

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса

«Занимательная химия»

для предпрофильной подготовки учащихся 8 класса

2018 г.

Согласно требованиям, предъявляемым современным обществом к выпускнику школы, учащиеся должны не только владеть набором базовых знаний, но и уметь применять свои знания на практике для решения разнообразных проблем, генерировать новые идеи, творчески мыслить. Поэтому весьма актуально уделять больше внимания организации практической, предметной деятельности учеников.

Элективный курс по химии в 8 классе имеет особое значение. Именно в этом классе складывается отношение к новому предмету. Целью курса является формирование глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических реакций, приобретение необходимых практических умений и навыков по технике работы в лаборатории. Элективные занятия тесно связаны с общеобразовательным курсом и способствует расширению и углублению знаний, получаемых на уроках химии, развивают и укрепляют склонность к занятиям с веществом при выполнении химических опытов, развивают творческие способности, ориентируют учащихся на химические специальности.

Базовый курс школьной программы предусматривает практические работы, но их явно недостаточно, чтобы заинтересовать учащихся в самостоятельном приобретении теоретических знаний и практических умений и навыков, для решения данной проблемы и был разработан элективный курс «Занимательная химия», в программу курса были включены простые в выполнении, но в то же время яркие, наглядные, интригующие, способные увлечь и заинтересовать учащихся практической наукой химией опыты.

Основная форма деятельности – химический эксперимент. Непременным условием успешной работы на практических занятиях с учащимися 8 класса является постоянное руководство и контроль со стороны преподавателя. Программа курса составлена с использованием пособия «Урок окончен – занятия продолжаются» под редакцией Э.Г. Злотникова.

Продолжительность курса составляет 17 часов. Для более успешной реализации поставленных целей занятия рекомендуется проводить еженедельно, в течение 1 полугодия учебного года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате изучения пропедевтического курса химии ученик должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту.

Содержание рабочей программы элективного курса «Занимательная химия» для 8 класса

Настоящая программа является авторской, она составлена с учетом тех знаний, умений и навыков, которыми владеют учащиеся к моменту окончания основной школы. Актуальность данного курса обусловлена тем, что в программах основной и полной средней школ не отводится дополнительное время на решение задач, в то же время умение решать задачи является универсальным и может быть использовано обучающимися не только на уроках химии, но и при решении задач по математике и физике.

Тематическое планирование «Занимательная химия» для 8 класса

№ урока п/п	№ темы	№ урока в теме	Тема урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Эксперимент, материально-техническое оснащение урока
	1.		Техника лабораторных работ			
1.		1.	Вводное занятие. ТБ при работе в химической лаборатории			«Сборник элективных курсов 9 класс» с.81
2.		2.	Ведение лабораторного хозяйства. Реактивы			«Сборник элективных курсов 9 класс» с.81
3.		3.	Стекло. Химическая посуда			«Сборник элективных курсов 9 класс» с.81
4.		4.	Разрезание, оплавление, изгибание, оттягивание трубок			«Юный химик» с.79
5.		5.	Почему нельзя резко охлаждать стекло. Как делают цветные стекла			«Юный химик» с.81
	2.					
6.		1.	Физические свойства веществ. Агрегатное состояние вещества. Цвет. Запах. Растворимость в воде. Плотность.			. «Химический эксперимент в школе» с.125
7.		2.	Температура плавления, кипения			
8.		3.	Пластичность. Эластичность. Твердость веществ (упрощенная шкала твердости)			«Справочник по химии» с.103
	3.					
9.		1.	Растворимое вещество и растворитель. Растворы, их приготовление			«Сборник элективных курсов» с.81
10		2.	Пересыщенные растворы и их свойства			«Элективные курсы 9 класс» с.35
11.		3.	Методы выращивания кристаллов			«Элективные курсы 9 класс»

						с.35, «Химический кружок» с.97
12.		4.	Жидкости смешивающиеся и несмешивающиеся. Основы химической чистки			«Юный химик» с.85, 87
13.		5.	Есть ли примеси в водопроводной воде Как очистить водопроводную воду от примесей Очистка воды от взвесей			«Юный химик» с.43, 44
14.		6.	Перегонка воды			«Химический эксперимент в школе» с.61 «Справочник по химии» с.255
15.		7.	Фильтрация через песок			«Сборник элективных курсов» с.90
16.		8.	Адсорбция/фильтрация на древесном угле			«Сборник элективных курсов» с.90, «Юный химик» с.45
17.		9.	Очистка загрязненной поваренной соли (бузуна) от примесей			«Школьный практикум» 8-9 классы с. 22