

Приложение 2.3.2. к ООП ООО

МБОУ «КСОШ № 1»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору

«Механика и человек»

для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов

2018 г.

1. Результаты освоения курса

Реализация программы элективного курса «Механика и человек» создает условия для формирования:

Личностных универсальных учебных действий:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности.

Регулятивных универсальных учебных действий:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку со стороны других людей;
- различать способ и результат действия;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение.

Познавательных универсальных учебных действий:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативных универсальных учебных действий:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

В результате изучения курса все учащиеся должны научиться

овладевать следующими умениями, задающими уровень обязательной подготовки:

- получить знания и представления о природе, человеке, знаковых и информационных системах;
- освоить особенности учебно – познавательной деятельности, исследовательской, практической деятельности, обобщенные способы деятельности;
- приобрести коммуникативные и информационные умения;
- оценивать объекты окружающей действительности с определенных позиций;
- приобрести способности к самоконтролю и сравнению получаемых результатов с результатами других объектов;
- приобрести способность к творческому решению учебных и практических задач;
- изучить параметры и возможности своего организма;

2. Содержание курса

1.Измерение расстояний до недоступных предметов, размеров малых тел, промежутков времени, средней скорости и скоростей отдельных частей тела (11 часов)

2. Изучение глаза как оптической и физической систем (2 часа)

3.Определение наличия рычагов в организме человека. Анализ понятий работы, энергии и мощности (3 ч)

3. Тематическое планирование

(1час в неделю, всего 34ч)

№ урока	Тема занятия	.Ко-во часов		
		всего	теория	практика
1	Измерение расстояний до недоступных предметов и размеров малых тел	4	2	2
2	Измерение промежутков времени и изготовление математического маятника	2	1	1
3	Виды движения. Оценка скоростей движения: средней, при горизонтальном броске, при броске под углом к горизонту	6	1	5
4	Изучение зрения человека	2	1	1
5	.Определение наличия рычагов в организме человека	1	1	
6	Анализ понятий работы, энергии и мощности	2	1	1
	Итого	17	7	10