

ПЛАН РАБОТЫ **по профилактике идеологии экстремизма и терроризма** **на 2020-2021 учебный год в МБОУ «КСОШ № 1»**

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде, наиболее подверженных деструктивному влиянию, легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют российскую молодежь в своих политических интересах.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

Причиной возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде, можно выделить следующие особо значимые *факторы*:

1. Обострение социальной напряженности в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества, образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и т.д.).

2. Криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т.п.).

3. Изменение ценностных ориентации (значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности).

4. Проявление так называемого «исламского фактора» (пропаганда среди молодых мусульман России идей религиозного экстремизма, организация выезда молодых мусульман на обучение в страны исламского мира, где осуществляется вербовочная работа со стороны представителей международных экстремистских и террористических организаций),

5. Рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей).

6. Наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т.п.).

7. Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности).

8. Использование сети Интернет в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях).

При организации работы по профилактике молодежного экстремизма необходимо учитывать, что она представляет собой систему, включающую несколько уровней:

1. Вся молодежь, проживающая на территории России. На этом уровне необходимо осуществление общепрофилактических мероприятий, ориентированных на повышение жизненных возможностей молодых людей, снижение чувства незащищенности, невостребованности, создание условий для их полноценной самореализации и жизнедеятельности.

2. Молодежь, находящаяся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности (молодежь в «зоне риска»). В данном контексте деятельность по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде должна быть направлена на молодых людей, чья жизненная ситуация позволяет предположить возможность их включения в поле экстремистской активности. К таким категориям могут быть отнесены:

выходцы из неблагополучных, социально-дезорientированных семей, с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющим склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие);

«золотая молодежь», склонная к безнаказанности и вседозволенности, экстремальному досугу и рассматривающая участие в экстремистской субкультуре как естественную форму времяпрепровождения;

дети, подростки, молодежь, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;

носители молодежных субкультур, участники неформальных объединений и склонных к девиациям уличных компаний;

члены экстремистских политических, религиозных организаций, движений, сект.

При организации профилактической работы важно учитывать социально-экономические и возрастные особенности разных периодов, в которых оказываются подростки и молодежь. Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» - «они». Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию. В социальном плане большинство молодых людей в возрасте от 14 до 22 лет оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, перспективная постоянная работа и др.). Молодые люди, продолжая образование, покидают школу, семью, уезжают в другой город или регион, оказываясь в ситуации и свободы, и социальной незащищенности. В итоге молодой человек мобилен, готов к экспериментам, участию в акциях, митингах, погромах. При этом готовность к подобным действиям усиливается из-за его низкой материальной обеспеченности, в связи с чем участие в оплаченных кем-либо акциях протеста может рассматриваться как допустимая возможность дополнительного заработка. Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная секта, дающая им простой и конкретный ответ на

вопросы: «Что делать?» и «Кто виноват?»).

Основные действия по снижению экстремистских проявлений в молодежной среде, должны быть ориентированы на:

оптимизацию: социальной среды (в целом), в которой находятся молодые россияне, ее улучшение, создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения;

формирование механизмов оптимизации молодежного экстремистского поля, разработку методов его разрушения, организацию на его месте конструктивных социальных зон;

создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Итогом такой работы должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;

разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

Важное место в общей системе профилактики отводится деятельности детских и молодежных общественных объединений, задачей которых является организация -позитивного развивающего досуга подростков и молодежи.

Профилактика экстремизма невозможна без целенаправленной работы по формированию межнациональных отношений в молодежной среде. Значительная часть экстремистских проявлений в молодежной среде происходит на межнациональной и религиозной почве.

Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

ЦЕЛЬ работы: недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся; формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма.

ЗАДАЧИ:

- Формировать в молодежной среде неприятие идеологии терроризма и экстремизма в различных ее проявлениях;
- Организовать постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди обучающихся;
- Разъяснять сущность и общественную опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера;
- Проводить пропагандистские мероприятия, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности (в том числе мероприятия, направленные на духовное и патриотическое воспитание).

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Разработка плана мероприятий с определением цели, задач и ответственных исполнителей	август	Заместитель директора по безопасности
2	Рассмотрение вопросов, связанных с обеспечением безопасности, экстремизмом на производственных совещаниях	в течение года	Заместитель директора по безопасности
3	Проведение обследования учреждения на предмет оценки антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному году	август	Внутришкольная комиссия
4	Проведение дополнительных инструктажей по вопросам обеспечения порядка действия в случае угрозы или совершения террористических актов	сентябрь апрель	Заместитель директора по безопасности Классные руководители
5	Обеспечение круглосуточной охраны здания школы	В течение года	Заместитель директора по безопасности
6	Мониторинг деятельности школьной библиотеки по противодействию экстремизма и формированию у школьников толерантного сознания.	сентябрь	Комиссия
7	Родительские собрания по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди обучающихся, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности.	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
8	Диагностическая работа по выявлению обучающихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках	В течение года	Школьный психолог Социальный педагог Классные руководители
9	Проведение индивидуальной работы с обучающимися по профилактике экстремистских проявлений	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Школьный психолог
10	Контроль за организацией досуга обучающихся во внеурочное время	В течение года	Классные руководители

11	Тематические классные часы и беседы «Уроки толерантности» «Учимся решать конфликты» «Интернет-правила безопасности» «Профилактика и разрешение конфликтов» «Что такое терроризм?» «Узнай. Как защитить себя»	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
12	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
13	Месячник «Здоровый образ жизни»	октябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
14	«Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	ноябрь	Учителя информатики
15	Неделя правовых знаний	январь	Заместитель директора по УВР
16	«Уроки Мужества», военно- спортивные мероприятия	февраль	Педагог-организатор ОБЖ Руководитель Юнармии Учителя физической культуры
17	«Единый родительский день» с привлечением сотрудников правоохранительных органов	март	Зам. директора по УВР Заместитель директора по безопасности
18	Проведение «Недели безопасности детей противопожарной и антитеррористической защищенности»	апрель	Заместитель директора по безопасности Классные руководители Преподаватель- организатор ОБЖ
19	Организация празднования Дня Победы	май	Заместитель директора по УВР Классные руководители
20	Организация работы летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Заместитель директора по УВР Классные руководители
21	Систематическая работа школьного спортивного клуба	В течение года	Руководитель школьного спортивного клуба

22	Работа объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования	В течение года	Заместитель директора по УВР Преподаватели дополнительного образования Классные руководители
23	Вовлечение обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле: -в спортивные мероприятия - творческие мероприятия - конкурсы, фестивали, праздники	В течение года	Социальный педагог Школьный психолог Классные руководители
24	Консультации для родителей и детей, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог Школьный психолог Классные руководители
25	Родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантного поведения, современных неформальных объединений, дети в сектах	В течение года	Классные руководители
26	Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросу выявления обучающихся с признаками экстремистских проявление	Постоянно	Заместитель директора по безопасности