

ПЛАН РАБОТЫ **по профилактике идеологии экстремизма и терроризма** **на 2021-2022 учебный год в МБОУ «КСОШ № 1»**

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде, наиболее подверженной деструктивному влиянию, легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют российскую молодежь в своих политических интересах.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

Причиной возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде, можно выделить следующие особо значимые *факторы*:

1. Обострение социальной напряженности в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и т.д.).

2. Криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т.п.).

3. Изменение ценностных ориентации (значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности).

4. Проявление так называемого «исламского фактора» (пропаганда среди молодых мусульман России идей религиозного экстремизма, организация выезда молодых мусульман на обучение в страны исламского мира, где осуществляется вербовочная работа со стороны представителей международных экстремистских и террористических организаций),

5. Рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей).

6. Наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т.п.).

7. Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности).

8. Использование сети Интернет в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте

встреч, планируемых акциях).

При организации работы по профилактике молодежного экстремизма необходимо учитывать, что она представляет собой систему, включающую несколько уровней:

1. Вся молодежь, проживающая на территории России. На этом уровне необходимо осуществление общепрофилактических мероприятий, ориентированных на повышение жизненных возможностей молодых людей, снижение чувства незащищенности, невостребованности, создание условий для их полноценной самореализации и жизнедеятельности.

2. Молодежь, находящаяся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности (молодежь в «зоне риска»). В данном контексте деятельность по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде должна быть направлена на молодых людей, чья жизненная ситуация позволяет предположить возможность их включения в поле экстремистской активности. К таким категориям могут быть отнесены:

выходцы из неблагополучных, социально-дезорientированных семей, с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющим склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие);

«золотая молодежь», склонная к безнаказанности и вседозволенности, экстремальному досугу и рассматривающая участие в экстремистской субкультуре как естественную форму времяпрепровождения;

дети, подростки, молодежь, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;

носители молодежных субкультур, участники неформальных объединений и склонных к девиациям уличных компаний;

члены экстремистских политических, религиозных организаций, движений, сект.

При организации профилактической работы важно учитывать социально-экономические и возрастные особенности разных периодов, в которых оказываются подростки и молодежь. Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» - «они». Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию. В социальном плане большинство молодых людей в возрасте от 14 до 22 лет оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, перспективная постоянная работа и др.). Молодые люди, продолжая образование, покидают школу, семью, уезжают в другой город или регион, оказываясь в ситуации и свободы, и социальной незащищенности. В итоге молодой человек мобилен, готов к экспериментам, участию в акциях, митингах, погромах. При этом готовность к подобным действиям усиливается из-за его низкой материальной обеспеченности, в связи с чем участие в проплаченных кем-либо акциях протеста может рассматриваться как допустимая возможность дополнительного заработка. Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная секта, дающая им простой и конкретный ответ на вопросы: «Что делать?» и «Кто виноват?».

Основные действия по снижению экстремистских проявлений в молодежной среде, должны быть ориентированы на:

оптимизацию: социальной среды (в целом), в которой находятся молодые россияне, ее улучшение, создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения;

формирование механизмов оптимизации молодежного экстремистского поля, разработку методов его разрушения, организацию на его месте конструктивных социальных зон;

создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Итогом такой работы должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;

разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

Важное место в общей системе профилактики отводится деятельности детских и молодежных общественных объединений, задачей которых является организация - позитивного развивающего досуга подростков и молодежи.

Профилактика экстремизма невозможна без целенаправленной работы по формированию межнациональных отношений в молодежной среде. Значительная часть экстремистских проявлений в молодежной среде происходит на межнациональной и религиозной почве.

Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

ЦЕЛЬ работы: недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся; формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма.

ЗАДАЧИ:

- Формировать в молодежной среде неприятие идеологии терроризма и экстремизма в различных ее проявлениях;
- Организовать постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди обучающихся;
- Разъяснять сущность и общественную опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера;
- Проводить пропагандистские мероприятия, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности (в том числе мероприятия, направленные на духовное и патриотическое воспитание).

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Разработка плана мероприятий с определением цели, задач и ответственных исполнителей	август	Заместитель директора по безопасности
2	Рассмотрение вопросов, связанных с обеспечением безопасности, экстремизмом на производственных совещаниях	в течение года	Заместитель директора по безопасности
3	Проведение обследования учреждения на предмет оценки антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному году	август	Внутришкольная комиссия
4	Распространение памяток по противодействию экстремизму.	В течение года	Заместитель директора по безопасности Классные руководители.
5	Проведение дополнительных инструктажей по вопросам обеспечения порядка действия в случае угрозы или совершения террористических актов	сентябрь апрель	Заместитель директора по безопасности Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
6	Обеспечение круглосуточной охраны здания школы	В течение года	Заместитель директора по безопасности
7	Мониторинг деятельности школьной библиотеки по противодействию экстремизма и формированию у школьников толерантного сознания	сентябрь	Комиссия
8	Обеспечение мер дополнительной безопасности при проведении праздничных мероприятий.	В течение года	Заместитель директора по безопасности
9	Родительские собрания по профилактике попадания обучающихся под влияние экстремистских организаций	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
10	Занятия в рамках уроков ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ
11	Изучение на уроках обществознания, права, истории нормативных документов по противодействию экстремизму.	В течение года	Учителя истории и обществознания

12	Диагностическая работа по выявлению обучающихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках	В течение года	Школьный психолог Социальный педагог Классные руководители
13	Проведение индивидуальной работы с обучающимися по профилактике экстремистских проявлений	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Школьный психолог
14	Контроль за организацией досуга обучающихся во внеурочное время	В течение года	Классные руководители
15	Тематические классные часы и беседы «Моя агрессивность» «Почему возникают конфликты» «Толерантная личность»	В течение года	Классные руководители
16	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Расстрелянное детство или трагедия может повториться».	сентябрь	Классные руководители
17	Театральное творчество, затрагивающее события в г. Беслан.	октябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
18	«Уроки информационной безопасности»	ноябрь	Учитель информатики
19	«Месячник патриотического воспитания»	январь	Заместитель директора по УВР
20	«Уроки Мужества»	февраль	Классные руководители
21	«Единый родительский день» с привлечением сотрудников правоохранительных органов	март	Зам. директора по УВР Заместитель директора по безопасности
22	Проведение «Недели безопасности детей противопожарной и антитеррористической защищенности»	апрель	Заместитель директора по безопасности Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
23	Организация празднования Дня Победы	май	Заместитель директора по УВР Классные руководители
24	Организация работы летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Заместитель директора по УВР Классные руководители
25	Систематическая работа школьного спортивного клуба	В течение года	Руководитель школьного спортивного клуба

26	Работа объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования	В течение года	Заместитель директора по УВР Преподаватели дополнительного образования Классные руководители
27	Вовлечение обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле: -в спортивные мероприятия - творческие мероприятия - конкурсы, фестивали, праздники	В течение года	Социальный педагог Школьный психолог Классные руководители
28	Консультации для родителей и детей, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог Школьный психолог Классные руководители
29	Родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантного поведения, современных неформальных объединений, дети в сектах	В течение года	Классные руководители
30	Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросу выявления обучающихся с признаками экстремистских проявление	Постоянно	Зам. директора по УВР Социальный педагог