Экспериментальная площадка МБОУ «КСОШ №1»

Создание системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Создание и внедрение системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства Ленинградской области

Экспериментальная площадка Российской академии образования

Научные руководители:

от РАО: чл.-корр. РАО, д. психол. наук, проф. РГПУ им. А.И. Герцена, Баева И.А.

от Ленобласти : д. пед. наук, проф., Председатель Комитета общего и профессионального образования Тарасов С.В.

Цель реализации проекта – создание и апробация системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства Ленинградской области.

Объект – образовательное пространство Ленинградской области и его участники

Предмет – система сопровождения субъектов образовательного пространства Ленинградской области, обеспечивающая их психологическую безопасность и создающая психолого-педагогические условия, развивающие и формирующие сопротивляемость деструктивным воздействиям социальной среды.

Этапы проекта

Первый этап: Теоретико-методологический

- Концепция, модель, пакет диагностических методик и системы экспертной оценки.

Второй этап: Научно-практический

- Технология сопровождения, внедрение технологической модели.

Третий этап: Научно-методический

- Анализ и обобщение практического опыта, рекомендации для руководителей и специалистов системы образования, учебный план программы повышения квалификации.

Параметры обследования и содержание анализа данных

Безопасность школьной среды

Психологическое благополучие субъектов образовательной среды

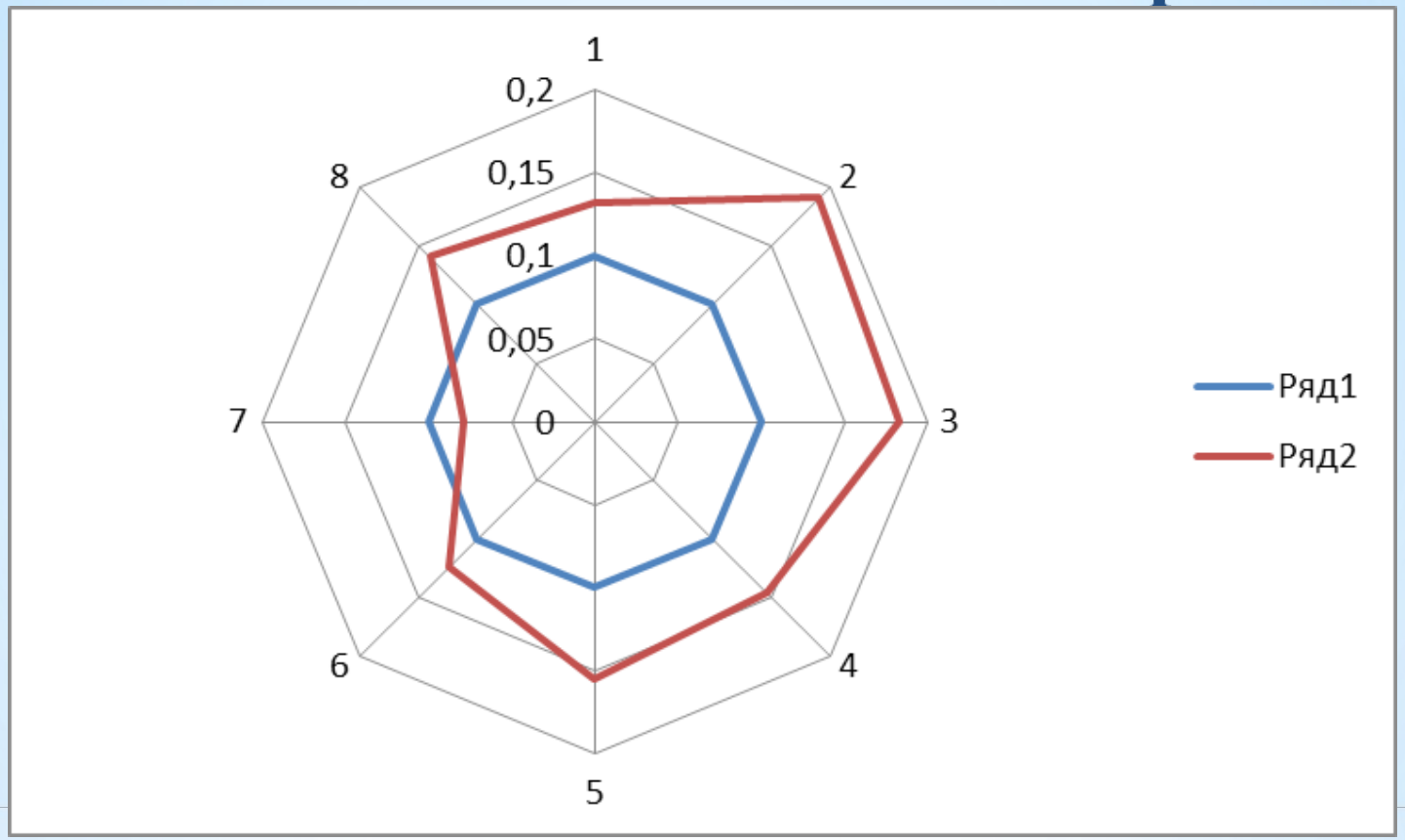
Риски нарушения безопасности школьной среды

Ресурсы психологической безопасности субъектов образовательной среды школы

Методические рекомендации по построению программы психолого-педагогического сопровождения безопасности образовательной среды школы и ее субъектов

Результаты обследования безопасности образовательной среды МБОУ «КСОШ №1»

Комплексные показатели рисков безопасности школьной среды



Характеристика школьной среды и выраженности рисков нарушения ее безопасности для обучающихся

Обозначения:

Ряд 1 – среднее значение по региону (нормированное).

Ряд 2 – значение по образовательной организации.

*1 – риски безопасности школьной территории;

*2 – **риски употребления психоактивных веществ;**

*3 – **риски проявлений насилия;**

*4 – **риски субъективному благополучию;**

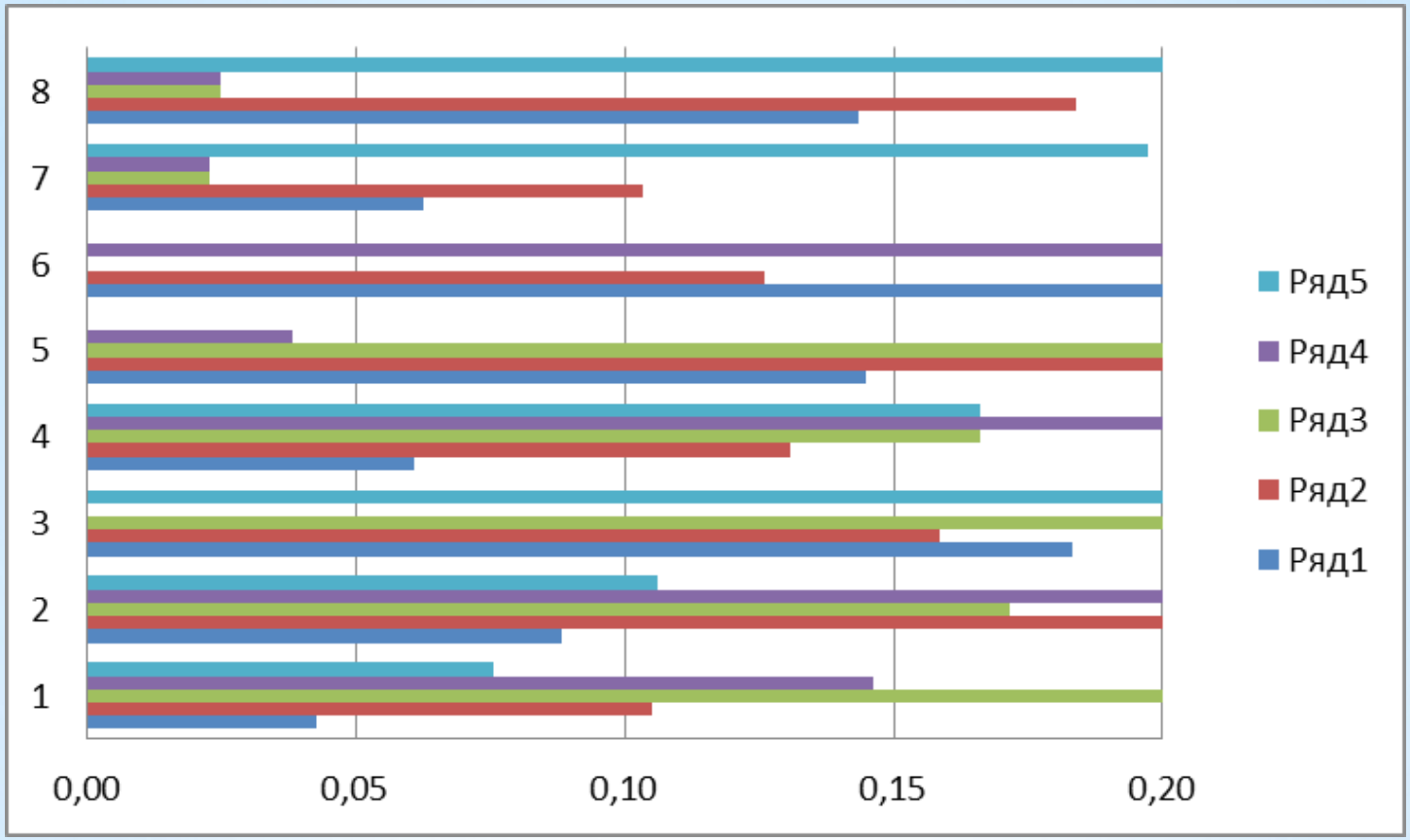
*5 – **риски проявлений межэтнических конфликтов;**

*6 – риски нарушения комфортности среды;

*7 – риски нарушения дисциплины;

*8 – риски некорректного использования информационно-коммуникационной сети Интернет.

Структурные компоненты рисков



Ряд 1 – наблюдаемые ситуации риска в школьной среде.
Ряд 2 – поведение респондента в ситуации риска.
Ряд 3 – представления респондента о проблеме (когнитивная составляющая).
Ряд 4 – отношение респондента к проблеме.
Ряд 5 – готовность к безопасному поведению, поддержанию безопасности.

Готовность респондентов обратиться за помощью в ситуациях опасности (%)

№	*Ближайшее социальное окружение*	%
1	Представители администрации ОО	18,72
2	Педагоги, классный руководитель	28,31
3	Родители	53,08
4	Представители правоохранительных органов	23,29
5	Школьный психолог	11,87
6	Друзья	54,11
7	Не обратятся за помощью	3,65

Моделирование психологически безопасной образовательной среды МБОУ «КСОШ №1»

Психологическая безопасность

– это состояние защищенности ученика, педагога, родителя от угроз его достоинству, душевному благополучию, позитивному мировосприятию и самоотношению.

«Слагаемые» психологической безопасности

- Здоровье
- Позитивный образ-Я
- Развитые социальные (в т.ч. коммуникативные) навыки
- Компетентность в деятельности

«Индикаторы» психологической безопасности

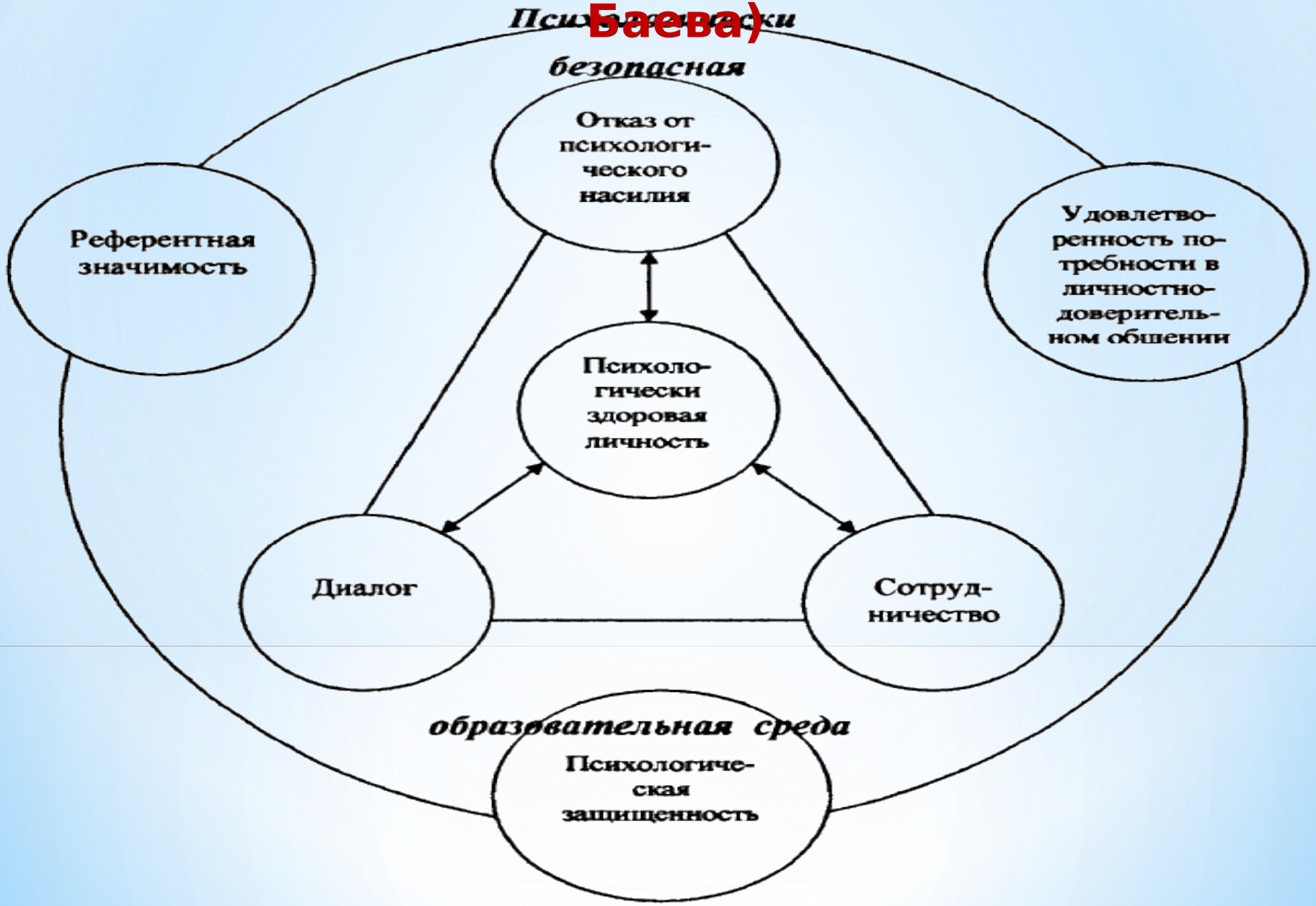
- Чувство своей значимости, включенности в коллектив, сопричастности
- Чувство собственного достоинства, самоуважение
- Чувство успеха, высокая самооценка

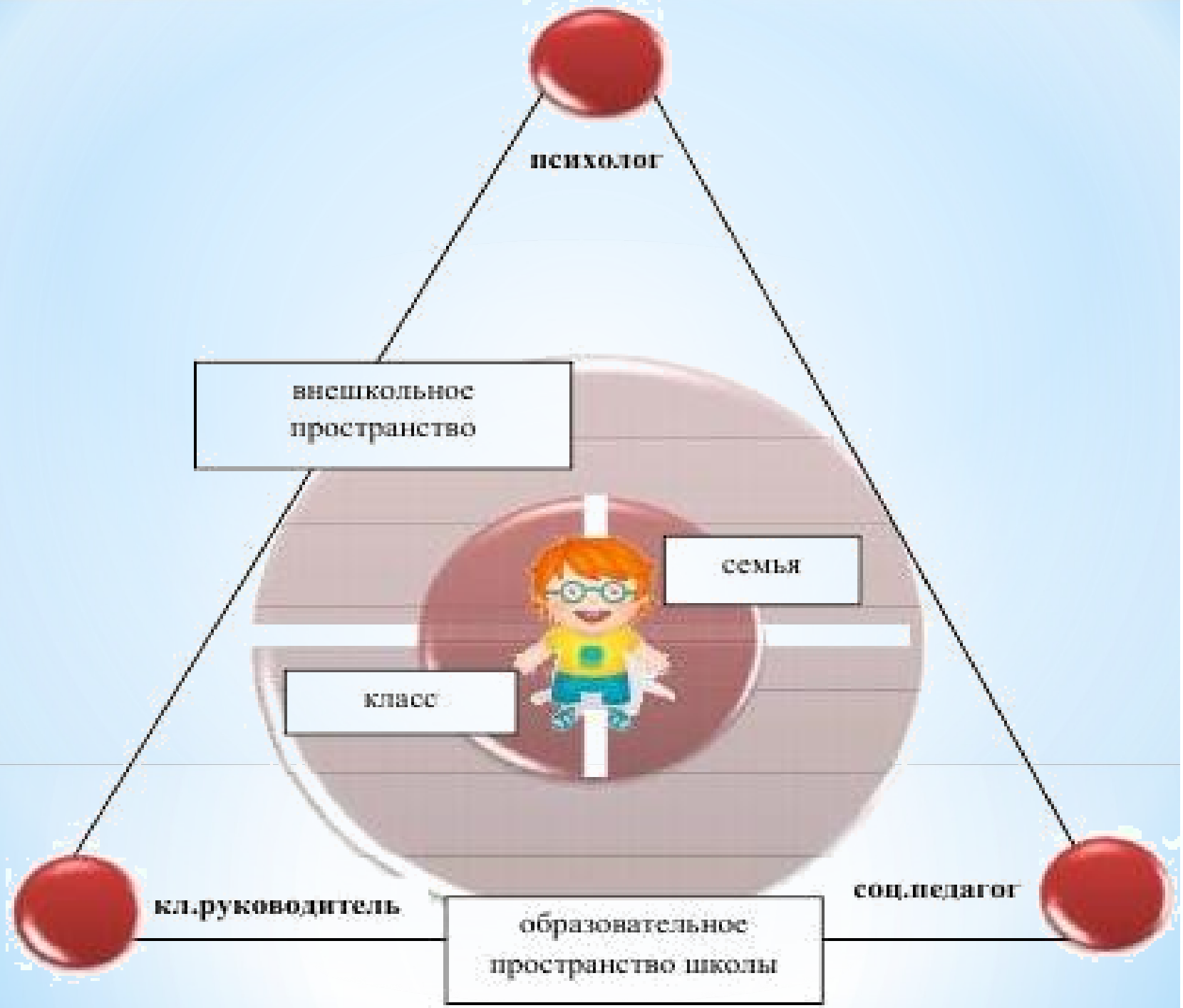
Психологически безопасная образовательная среда

- это среда взаимодействия:

- ✓ свободная от проявлений психологического насилия;
- ✓ имеющая референтную значимость для включенных в нее субъектов;
- ✓ характеризующаяся преобладанием гуманистической центрации у участников;
- ✓ отражающаяся в эмоционально-личностных и коммуникативных характеристиках ее субъектов.

Структурная модель психологически безопасной образовательной среды (И.А. Баева)




психолог
внешкольное пространство
семья
класс
кл.руководитель
соц.педагог
образовательное пространство школы

Система психологической поддержки учеников, родителей и педагогов

1. Мероприятия, направленные на преодоление психологических и педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях;
2. Оказание помощи в выборе образовательного маршрута с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей;
3. Профессиональная ориентация и оказание помощи в планировании и реализации профессиональной карьеры.

Программа обеспечения психологической безопасности образовательной среды

Цель программы:

защита личности всех участников образовательной среды через создание условий для полноценного развития и реализации их индивидуальных адаптивных возможностей.

Спасибо за внимание!