

План работы юнармейского отряда «СОКОЛ» МБОУ «КСОШ №1» в 2022-2023 учебном году

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В Кингисеппской СОШ №1 сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у школьников чувства патриотизма. Так через различные аспекты военно-патриотического воспитания у юных граждан формируются чувства уважения и любви к Отечеству.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, основ государства и права, в процессе внеурочной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» обязывает школу осуществлять подготовку обучающихся до призыва на военную службу. Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому определённая психологическая подготовка и знание основ военного дела помогут молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию. В этом им помогает участие в работе **юнармейского отряда «Сокол»**, занятия в котором помогают учащимся на достойном уровне принимать участие в военно-патриотических и военно-спортивных конкурсах и мероприятиях различного уровня. Основное воспитательное значение здесь имеют изучение основ военной службы как на внеурочных занятиях, так и в школьном курсе ОБЖ.

Цель юнармейского движения — возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций. Мы хотим, чтобы выросло поколение граждан доброжелательных и отзывчивых, бережно относящихся к истории и традициям России, готовых строить светлое будущее для себя и своей страны.

Военно-патриотическое воспитание – это составная часть патриотического воспитания юнармейцев, представляющая собой целенаправленный управляемый процесс их личностного развития на основе боевых традиций своего народа, формирования их

готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, навыками и умениями.

Виды военно-патриотической работы: военно-историческая подготовка, подготовка по основам безопасности жизнедеятельности, прикладная физическая подготовка, подготовка по основам военной службы, военно-техническая и специальная подготовка.

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный исполнитель |
|--|--|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Военно-патриотическое воспитание I | | | |
| <p>Цель: формирование духовно-нравственных качеств, определяющих гражданина и патриота своей страны (изучение государственных символов, воинской славы России и воинских традиций и выработка уважительного к ним отношения). Задача заключается в том, чтобы опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у юнармейцев чувства восхищения российскими воинами, вызвать желание в будущем встать в их ряды.</p> | | | |
| 1 | Занятия по предмету «Физическая культура»: именно на этих занятиях формируются качества, необходимые воину: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движений | по расписанию занятий, сентябрь-декабрь | Степанников М.Ю. Войтов Е.Е. |
| 2 | Участие юнармейцев в школьном и муниципальном этапах ВОШ по ОБЖ. Итоги: юнармейцы Хозяшева Кристина и Иванова Екатерина - победители и призеры муниципального этапа олимпиады ВОШ по ОБЖ | октябрь-декабрь | Степанников М.Ю. Войтов Е.Е. |
| 3 | Организация конкурсов на лучший рисунок, сочинение, видео, посвященных военно-патриотической тематике, ГО и ЧС. Итоги: юнармеец Хозяшев Назар-победитель регионального этапа конкурса по пожарной безопасности, ГО и ЧС. Юнармеец Хозяшева Кристина-победитель муниципального конкурса «Юность России» | октябрь-декабрь | Степанников М.Ю. Войтов Е.Е. |
| 4 | Подготовка и проведение тематических вечеров, посвященных Дням воинской славы России (Дням славы русского оружия) – памятным дням России | сентябрь-декабрь | Степанников М.Ю. Войтов Е.Е. |
| 5 | Вступление новых членов в юнармейский отряд | декабрь | Степанников М.Ю. Войтов Е.Е. |
| 6 | Строевая подготовка | сентябрь-декабрь | Степанников М.Ю. Войтов Е. Е. |
| Военно-патриотическое воспитание II | | | |
| Цель: развитие знаний и умений, необходимых потенциальному защитнику Отечества (походы по | | | |

| | | | |
|--|--|---------------------|----------------------------------|
| местам боевой славы, членство в военно-спортивной, военно-патриотической и т.п. организации), формирование лично и социально ценной мотивации выбора пути дальнейшего образования. | | | |
| 1 | Занятия по разделу «История»: усвоение основных положений о войне и армии, о войнах справедливых и несправедливых, о роли народных масс и личности в истории | сент.- декабрь | Степанников М.Ю. Войтов Е. Е. |
| 2 | Проведение спортивных соревнований по военно-прикладным видам спорта. Лазертаг. | сент.- декабрь | Степанников М.Ю. Войтов Е. Е. |
| 3 | Проведение вечеров на военно-патриотическую тему | ноябрь-декабрь | Степанников М.Ю. Войтов Е. Е. |
| 4 | Подготовка и проведение тематических вечеров, посвященных Дням воинской славы России (Дням славы русского оружия) – памятным дням России | сент.-декабрь | Степанников М.Ю. Войтов Е. Е. |
| Военно-патриотическое воспитание III | | | |
| Цель: обучение основам военной службы, духовно-нравственная и практическая подготовка к выполнению конституционного долга и обязанности по защите Отечества. Важно донести до сознания ребят, что, наряду с множеством других профессий, есть одна, которую они должны освоить обязательно – Родину защищать. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооружённых Силах страны, воинской обязанности и порядке прохождения военной службы, но и формировать у них общественно полезный опыт подготовки к защите Родины. | | | |
| 1 | Изучение раздела «Основы военной службы» (занятия по гражданской обороне, общевойсковым уставам, строевой, огневой и тактической подготовке, изучение истории и традиций российской армии, необходимости вооружённой защиты Отечества, героического характера военной службы, подвигов воинов-россиян) | сент. - декабрь | Степанников М.Ю., Войтов Е.Е. |
| 3 | Военно-профессиональная ориентация, подготовка молодежи к военной службе в Вооруженных Силах | в течение полугодия | Степанников М.Ю., Войтов Е.Е. |

Эффективность военно-патриотической работы можно охарактеризовать следующими показателями:

- когнитивный (интеллектуальный) показатель*, характеризующий уровень знания ЮНАРМЕЙЦАМИ истории, культуры своего Отечества, традиций российского народа, государственного обустройства России, российской символики, состава и структуры Вооружённых Сил России, системы руководства и управления Вооружёнными Силами, порядка комплектования Вооружённых Сил личным составом и прохождения военной службы;
- содержательно-деятельностный показатель*, характеризующий стремление ЮНАРМЕЙЦЕВ к овладению знаниями, умениями и навыками по основам военной службы, степень их участия и активности в проводимых в образовательном учреждении мероприятиях по плану военно-патриотической работы;
- *эмоционально-ценностный показатель*, характеризующий нравственную деятельность и поведение ЮНАРМЕЙЦЕВ в повседневной жизни, их активность и сознательность.

В 2022-2023 учебном году юнармейцы отряда «СОКОЛ» стали победителями муниципального военно-патриотического конкурса «ЗАРНИЦА» и призерами муниципального военно-спортивного конкурса, посвященного Дню защитника Отечества.

По итогам работы юнармейский отряд «СОКОЛ» был награжден Благодарностью Комитета по молодежной политике Ленинградской области и Грамотой Начальника Главного штаба Всероссийского Юнармейского движения за активное участие в развитии Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ в Ленинградской области.