

Информация о педагогах для размещения в печатных СМИ

Фамилия, имя, отчество	Фролова (Николаева) Людмила Николаевна
Образование (какое профессиональное учебное заведение окончил(а), в каком году)	РГПУ им.Герцена (1960г – 1965г) – учитель математики и черчения
Место работы, должность	На пенсии
Трудовой стаж	39 лет
Педагогический стаж	39 лет
В каких образовательных учреждениях работал(а) (годы работы/должность)	1965 год- МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» - учитель математики 1987г.- завуч МБОУ «КСОШ №1» 1990г. – Директор школы МБОУ «КСОШ №1» С 2004 года вышла на пенсию
Награжден(а)	Значок «Отличник просвещения» Значок «Учитель-методист» Грамота Министерства просвещения СССР Грамота Министерства просвещения РСФСР Грамоты и благодарственные письма руководства Кингисеппского района и руководства Ленинградской области Грант «Фонда Сороса» за подготовку учеников школы к поступлению в ведущие Вузы СПб Звание «Ветеран труда»
Краткое описание заслуг и достижений в педагогической деятельности	В основе ее педагогической деятельности лежало изучение своих коллег и себя, своей работы, направленной на установление контакта с ними, она владела такими методами исследования, как анализ и самоанализ деятельности. Как директор, Людмила Николаевна создавала благоприятную атмосферу в школе, доброжелательную обстановку взаимопонимания, вовлекая коллег в разнообразную деятельность, учитывая при этом их индивидуальные способности. Регулярно улучшались материально-техническая база школы. Это позволяло добиваться учителям хороших результатов, что отражалось на динамике успеваемости.
Сведения об иной	С 1968 по 1979 гг была в командировке в Венгрии г.

<p>общественной деятельности (достижения, заслуги, награды)</p>	<p>Секешфехервар. Работала учителем математики в школе для детей военнослужащих, т.к. там был штаб дивизии Советских войск. Ученики до сих пор поддерживают связь.</p>
<p>Интересные факты биографии (2-3 примера)</p>	<p>Людмила с детства была очень любознательным ребенком, сама научилась читать в возрасте 4 лет по учебникам старших двоюродных сестер. Когда она пришла в 1 класс, Людмила знала наизусть весь букварь и учебник по математике. Самая любимая игра Людмилы – игра в школу, где она всегда выбирала роль учителя. Бумаги не было, поэтому для игры дети использовали старые газеты и оберточную бумагу. Счастьем было, когда родная тетя Людмилы, работающая в то время директором школы для глухонемых, привозила тетрадки и цветные карандаши. Школьные принадлежности очень берегли. Начальную школу закончила в деревне Онстопель на «отлично». В «семилетнюю» школу пришлось ходить в поселок Пустомержа, который находился в 3 километрах от дома. Дети ходили в школу при любой погоде, не взирая на мороз и дождь. Многие сверстники ушли со школы после седьмого класса, чтобы работать в колхозе. С 8 класса по 10 класс она училась в Ястребинской школе Волосовского района (7 км от дома). (Людмила Николаевна с огромной благодарностью вспоминает учителей Ястребинской школы, которые привили ей любовь к знаниям и желание учиться дальше). Людмила продолжила учиться при поддержке матери, несмотря ни на что. Закончила школу с серебряной медалью. В выборе будущей профессии сомнений не было, и в 1960 году Людмила поступила в педагогический институт им. Герцена в Ленинграде. Окончила институт в 1965 году со специальностью - «учитель математики и черчения». Усердную студентку приглашали в аспирантуру на два факультета, но Людмила хотела скорее приступить к работе, чтобы помочь маме.</p>
<p>Отзывы о педагоге коллег, обучающихся (воспитанников) и их родителей (3-4 отзыва)</p>	<p>Я хочу поделиться своим впечатлением об учителе математики, которого я встретил в школе. Ее зовут Людмила Николаевна, и она действительно лучший учитель математики, которого я когда-либо встречал.</p> <p>Первое, что меня поразило, когда я попал на ее урок, это то, как она объясняла материал. Она не только делает это ясно и доходчиво, но и настолько увлекательно, что я даже начал интересоваться математикой больше, чем когда-либо раньше. Она приводила много примеров, которые помогают понять трудные концепции, и всегда была готова</p>

ответить на любые вопросы, которые у нас могли возникнуть.

Но, возможно, самое важное в Людмиле Николаевне это ее отношение к ученикам. Она всегда проявляла интерес к тому, что мы думали и чувствовали, и поощряла нас в нашем учебном процессе. Благодаря ей, я стал более уверенным в своих способностях и стал интересоваться учебой больше, чем когда-либо раньше.

Я считаю, что Людмила Николаевна - это лучший учитель математики, и я очень благодарен ей.
Иванов Нииколай