

Принято решением
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «КСОШ № 1»
_____ О.И. Галюшкина
Приказ № 305 от 30.08.2024

ПОЛОЖЕНИЕ о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «КСОШ № 1» (далее – школа).

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС «СОЛО» в пятибалльную отметку в Школе.

1.3 Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков, учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в учебных триместрах и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4 Средневзвешенная система оценки введена во всех школах муниципального образования «Кингисеппский район» Ленинградской области, во всех классах и параллелях.

1.5 Средневзвешенная система оценивания достижений, обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.6 Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ «КСОШ № 1» со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.7 Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости

2.1 Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.

2.2 Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2.3 Школа вправе выбрать свою средневзвешенную систему оценки, с обязательным указанием веса оценки в положении о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) определяется педагогическим советом.

2.4 Согласно принятому на педагогическом совете школы решению значения веса оценки: минимальный вес оценки – 3 балла, максимальный - 10 баллов.

2.5. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ГИС «СОЛО», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.6. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета и утверждаются решением педагогического совета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.7. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3.Выставление текущих оценок учащимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Решением педагогического совета школы определяется перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме.

3.3 Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3.4. Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает освоение темы

3.5. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

3.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

3.8. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами: Выставления четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку.

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,56 и больше;
отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,56 до 4,55;
отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,56 до 3,55;
отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,55.

4. Принципы выставления оценки в электронный журнал:

- система оценивания должна показывать динамику успехов, обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий и развивающий;
- оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливыми и объективными;

-при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

5. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов

5.1. Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения

Заместители директора школы осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

5.2. Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через ГИС «СОЛО» и на родительских собраниях.

5.3. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки, указанные в нормативных актах школы;

- выставлять неудовлетворительные оценки за четверть (полугодие), год после согласования с заместителем директора школы по УВР и обсуждения на педагогическом совете;

- в случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти.

- информировать классного руководителя о предварительных оценках, обучающихся за две недели до окончания четверти (полугодия);

- выставлять в электронный журнал четвертную (полугодovou) и годовую оценку по предмету в течение последней недели четверти (года) на последнем уроке учебного предмета

- для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 5 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 7 при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

- руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

5.4. Учителя-предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти или полугодия (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР).

5.5 Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т. е. Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;

- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;

- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;

- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;

- повторно выполнить задания, с целью исправления ранее выставленной оценки обучающийся может, в течение недели, со дня выставления оценки;

-исправление оценок за четверть или полугодие допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

5.6. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий

- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;

- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем-предметником.

- Ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

6. Срок действия Положения

6.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

6.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Приложение 1

Особенности подсчета средневзвешенной оценки

Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО») – электронный журнал дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый тип задания (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей, др. типы заданий) имеет свой собственный вес (коэффициент К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым наиболее объективно оценить успеваемость учащихся.

Значение коэффициента (К) устанавливается по шкале от 1 до 10 баллов. На странице предмета в электронном журнале ГИС «СОЛО» в название колонки с оценкой отображается краткое содержание типа работы.

Средневзвешенный балл - автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе. *Формула для расчета, средневзвешенного балла:* Средневзвешенный балл = (сумме произведений оценок на их вес) / (сумму веса этих оценок)

Пример подсчета 1:

«5»- тематическая контрольная работа; «3»- итоговая контрольная работа; «5»-ответ на уроке. Вес разных типов заданий в Приложении1.

$$\text{Средневзвешенный балл} = (5*9+3*10+5*4)/(9+10+4) = 4,13$$

$$\text{Средний бал} = 4$$

Пример подсчета 2:

«4»-самостоятельная работа; «5»-тестирование; «3» -проект; «2»-ответ на уроке; «3»-контрольная работа; «3»-итоговая контрольная.

$$\text{Средневзвешенный балл} = (4*6+5*7+3*9+2*4+3*9+3*10)/(6+7+9+4+9+10) = 3,35$$

$$\text{Средний бал} = 3$$

Таким образом, средневзвешенный балл дает объективную оценку знаний ученика с учетом того, за какой тип работы поставлена оценка.

Выставление итоговых (триместровых, четвертных и годовых) оценок

Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по шкале:

«баллы» «оценка»

1.56 - 2.55 - «2»
2.56 - 3.55 - «3»

3.56 - 4.55 - «4»
4.56 - 5 - «5»

Приложение 2

Тип заданий и их вес в ГИС «СОЛО»

(шкала от 1 до 10)

№	Тип задания	Вес
----------	--------------------	------------

1.	Итоговая контрольная работа	10
2.	Контрольная работа	9
3.	Тематическая контрольная работа	9
4.	Диагностическая контрольная работа	8
5.	Тестирование	7
6.	Эссе	7
7.	Сочинение	10
8.	Изложение	10
9.	Словарный диктант	5
10.	Диктант	8
11.	Самостоятельная работа	6
12.	Тематическая работа	6
13.	Коллективный проект	7
14.	Проект	9
15.	Творческая работа	7
16.	Реферат	6
17.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	7
18.	Работа на уроке (задания базового уровня)	4
19.	Ответ на уроке	4
20.	Аудирование	5
21.	Комплексный анализ текста	8
22.	Анализ текста	5
23.	Чтение	4
24.	Грамматическое задание	5
25.	Монолог/диалог	5
26.	Домашнее задание	3
27.	Практическая работа	6
28.	Устный счёт	4
29.	Контрольное списывание	9
30.	Спортивные нормативы	10
31.	Зачёт	9
32.	Хоровое пение	5
33.	Лабораторная работа	6
34.	Наизусть (начальная школа)	6
35.	Техника чтения(начальная школа)	5
36.	Обучающее изложение(начальная школа)	8
37.	Обучающее сочинение(начальная школа)	8

Приложение 3

Использование типов заданий в различных предметных областях

Начальные классы

№	Тип задания	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	10
2.	Контрольная работа	9

3.	Тематическая контрольная работа	9
4.	Диагностическая контрольная работа	8
5.	Тестирование	7
6.	Сочинение	8
7.	Изложение	8
8.	Словарный диктант	5
9.	Диктант	8
10.	Самостоятельная работа	6
11.	Тематическая работа	6
12.	Коллективный проект	7
13.	Проект	9
14.	Творческая работа	7
15.	Ответ на уроке	4
16.	Анализ текста	5
17.	Выразительное чтение	4
18.	Грамматическое задание	5
19.	Домашнее задание	3
20.	Практическая работа	6
21.	Устный счёт	4
22.	Контрольное списывание	9
23.	Заучивание стихотворения	6
24.	Техника чтения	5

Русский язык, литература

№	Тип задания	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	10
2.	Контрольная работа	9
3.	Тематическая контрольная работа	9
4.	Диагностическая контрольная работа	8
5.	Тестирование	7
6.	Эссе	7
7.	Сочинение	10
8.	Изложение	10
9.	Словарный диктант	5
10.	Диктант	8
11.	Самостоятельная работа	6
12.	Тематическая работа	6
13.	Коллективный проект	7
14.	Проект	9
15.	Творческая работа	7
16.	Реферат	6
17.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	7
18.	Работа на уроке (задания базового уровня)	4
19.	Ответ на уроке	4
20.	Комплексный анализ текста	8
21.	Анализ текста	5
22.	Чтение	4
23.	Грамматическое задание	5
24.	Монолог/диалог	5
25.	Домашнее задание	3
26.	Практическая работа	6
27.	Контрольное списывание	9
28.	Зачёт	9

Иностранный язык

№	Тип задания	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	10
2.	Контрольная работа	9
3.	Тематическая контрольная работа	9
4.	Диагностическая контрольная работа	8
5.	Тестирование	7
6.	Эссе	7
7.	Сочинение	10
8.	Изложение	10
9.	Словарный диктант	5
10.	Диктант	8
11.	Самостоятельная работа	6
12.	Тематическая работа	6
13.	Коллективный проект	7
14.	Проект	9
15.	Творческая работа	7
16.	Реферат	6
17.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	7
18.	Работа на уроке (задания базового уровня)	4
19.	Ответ на уроке	4
20.	Аудирование	5
21.	Комплексный анализ текста	8
22.	Анализ текста	5
23.	Чтение	4
24.	Грамматическое задание	5
25.	Монолог/диалог	5
26.	Домашнее задание	3

Математика

№	Тип задания	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	10
2.	Контрольная работа	9
3.	Диагностическая контрольная работа	8
4.	Тестирование	7
5.	Самостоятельная работа	6
6.	Тематическая работа	6
7.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	7
8.	Работа на уроке (задания базового уровня)	4
9.	Ответ на уроке	4
10.	Домашнее задание	3
11.	Практическая работа	6
12.	Устный счёт	4
13.	Зачёт	9

Информатика

№	Тип задания	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	10
2.	Контрольная работа	9
3.	Тематическая контрольная работа	9
4.	Диагностическая контрольная работа	8

5.	Тестирование	7
6.	Самостоятельная работа	6
7.	Тематическая работа	6
8.	Коллективный проект	7
9.	Проект	9
10.	Реферат	6
11.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	7
12.	Работа на уроке (задания базового уровня)	4
13.	Ответ на уроке	4
14.	Домашнее задание	3
15.	Практическая работа	6
16.	Зачёт	9

Физика

№	Тип задания	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	10
2.	Контрольная работа	9
3.	Тематическая контрольная работа	9
4.	Диагностическая контрольная работа	8
5.	Тестирование	7
6.	Эссе	7
7.	Диктант	8
8.	Самостоятельная работа	6
9.	Тематическая работа	6
10.	Коллективный проект	7
11.	Реферат	6
12.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	7
13.	Работа на уроке (задания базового уровня)	4
14.	Ответ на уроке	4
15.	Анализ текста	5
16.	Зачёт	9
17.	Лабораторная работа	6

Химия

№	Тип задания	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	10
2.	Контрольная работа	9
3.	Тестирование	7
4.	Самостоятельная работа	6
5.	Проект	9
6.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	7
7.	Работа на уроке (задания базового уровня)	4
8.	Ответ на уроке	4
9.	Домашнее задание	3
10.	Практическая работа	6
11.	Зачёт	9

Биология

№	Тип задания	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	10
2.	Контрольная работа	9
3.	Тематическая контрольная работа	9
4.	Диагностическая контрольная работа	8
5.	Тестирование	7
6.	Самостоятельная работа	6
7.	Тематическая работа	6
8.	Коллективный проект	7
9.	Проект	9
10.	Творческая работа	7
11.	Реферат	6
12.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	7
13.	Работа на уроке (задания базового уровня)	4
14.	Ответ на уроке	4
15.	Домашнее задание	3
16.	Практическая работа	6
17.	Зачёт	9
18.	Лабораторная работа	6

География

№	Тип задания	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	10
2.	Контрольная работа	9
3.	Тематическая контрольная работа	9
4.	Диагностическая контрольная работа	8
5.	Тестирование	7
6.	Словарный диктант	5
7.	Самостоятельная работа	6
8.	Тематическая работа	6
9.	Коллективный проект	7
10.	Проект	9
11.	Творческая работа	7
12.	Реферат	6
13.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	7
14.	Работа на уроке (задания базового уровня)	4
15.	Ответ на уроке	4
16.	Комплексный анализ текста	8
17.	Анализ текста	5
18.	Домашнее задание	3
19.	Практическая работа	6
20.	Зачёт	9

История

№	Тип задания	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	10
2.	Контрольная работа	9
3.	Тематическая контрольная работа	9
4.	Диагностическая контрольная работа	8
5.	Тестирование	7

6.	Эссе	7
7.	Сочинение	10
8.	Словарный диктант	5
9.	Самостоятельная работа	6
10.	Тематическая работа	6
11.	Коллективный проект	7
12.	Проект	9
13.	Творческая работа	7
14.	Реферат	6
15.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	7
16.	Работа на уроке (задания базового уровня)	4
17.	Ответ на уроке	4
18.	Комплексный анализ текста	8
19.	Анализ текста	5
20.	Монолог/диалог	5
21.	Домашнее задание	3
22.	Практическая работа	6
23.	Зачёт	9

Изобразительное искусство

№	Тип задания	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	10
2.	Диагностическая контрольная работа	8
3.	Тестирование	7
4.	Эссе	7
5.	Самостоятельная работа	6
6.	Тематическая работа	6
7.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	7
8.	Работа на уроке (задания базового уровня)	4
9.	Анализ текста	5
10.	Домашнее задание	3
11.	Практическая работа	6

Музыка

№	Тип задания	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	10
2.	Контрольная работа	9
3.	Диагностическая контрольная работа	8
4.	Тестирование	7
5.	Эссе	7
6.	Словарный диктант	5
7.	Самостоятельная работа	6
8.	Коллективный проект	7
9.	Проект	9
10.	Творческая работа	7
11.	Реферат	6
12.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	7
13.	Работа на уроке (задания базового уровня)	4
14.	Ответ на уроке	4
15.	Домашнее задание	3

16.	Хоровое пение	5
-----	---------------	---

Технология

№	Тип задания	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	10
2.	Контрольная работа	9
3.	Тематическая контрольная работа	9
4.	Диагностическая контрольная работа	8
5.	Тестирование	7
6.	Проект	9
7.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	7
8.	Ответ на уроке	4
9.	Работа на уроке (задания базового уровня)	4
10.	Домашнее задание	3
11.	Практическая работа	6

Физическая культура

№	Тип задания	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	10
2.	Контрольная работа	9
3.	Тематическая контрольная работа	9
4.	Диагностическая контрольная работа	8
5.	Тестирование	7
6.	Самостоятельная работа	6
7.	Тематическая работа	6
8.	Коллективный проект	7
9.	Проект	9
10.	Творческая работа	7
11.	Реферат	6
12.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	7
13.	Работа на уроке (задания базового уровня)	4
14.	Ответ на уроке	4
15.	Спортивные нормативы	10
16.	Зачёт	9

ОБЖ

№	Тип задания	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	10
2.	Контрольная работа	9
3.	Тематическая контрольная работа	9
4.	Диагностическая контрольная работа	8
5.	Тестирование	7
6.	Самостоятельная работа	6
7.	Тематическая работа	6
8.	Коллективный проект	7
9.	Проект	9
10.	Творческая работа	7
11.	Реферат	6
12.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	7
13.	Работа на уроке (задания базового)	4

	уровня)	
14.	Ответ на уроке	4
15.	Спортивные нормативы	10
16.	Зачёт	9