Принято решением
Совета школы
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «КСОШ № 1»
О.И.Галюшкина
Приказ № 295 от 30.08.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей в МБОУ «КСОШ № 1»

1. Основные положения.

1.1. Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей (далее по тексту Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее по тексту МБОУ «КСОШ №1») регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства РФ от 17.11.2015г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

1.3. Настоящее Положения является обязательным для всех участников образовательных отношений.

2. Цели, задачи, актуальность.

2.1. Цели:

- Разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.
- Содействие выявлению и развитию интеллектуально – творческого потенциала личности каждого ученика школы, помощь одаренным детям успешно адаптироваться в школьной среде

2.2. Основная идея:

- Объединение усилий педагогов, родителей, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей ОУ.

2.3. Актуальность:

- Необходимость государственно-муниципальной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

2.1.Задачи:

- Развивать одаренность через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.
- Обеспечивать научно-методическую, социально-правовую, психолого-педагогическую поддержку одаренных детей.

3. Содержание системы деятельности ОУ.

3.1. Разработка «дорожной карты» по организации работы с одаренными детьми на текущий учебный год.

3.2. Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб;
- изучение мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности, особенностях личностного развития обучающихся;
- подбор и проведение диагностик для выявления одаренных детей;
- помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:
- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- включение в план внеурочной деятельности ОУ курсов по углубленному изучению предметов общеобразовательных программ;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- организация исследовательской и проектной деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

3.3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных обучающихся:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня;

3.4. Поощрение одаренных детей:

- Публикация в СМИ;
- Информация на сайте ОУ;

- Поддержка талантливых и одаренных детей на муниципальном и региональном уровне (премия главы АМО «Кингисеппский муниципальный район» талантливым детям, стипендия Губернатора ЛО);
- Награждение обучающихся на общешкольных мероприятиях (линейка, «Ассамблея достижений», церемония чествования медалистов и др.)

3.5. Работа с родителями одаренных детей:

- Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне ОУ.

3.6. Работа с преподавателями:

- Обучающие семинары, вебинары по вопросу работы с одаренными детьми
- Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию
- Создание индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика
- Изучение и обобщение опыта работы педагогов, работающих с одаренными обучающимися

3.7. Взаимодействие с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности:

- расширение системы олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний обучающихся;
- участие в дистанционном, заочном образовании обучающихся;
- обеспечение индивидуализированной формы учебной деятельности (обучение по программам предметных профилей при ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», при образовательном центре «Сириус»);
- внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на уровне СОО;
- участие в профильных интеллектуальных лагерях для самореализации и саморазвития обучающихся;
- сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями (ЦИТ, ЦТР)
- организация практических дней на базе ЦРБ им. П.Н.Прохорова, ООО «ПГ «Фосфорит» в рамках работы профильного лагеря;

Локальный акт действует до отмены его действия или замены новым.