

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №1»**

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета школы
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «КСОШ №1»
Галюшкина О.И.
Приказ № 380 от «30» августа 2022 г.

Положение о школьном коворкинге

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном коворкинге муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ «КСОШ №1»).

1.2. Основные термины, употребляемые в настоящем Положении:

коворкинг (от англ. co-working — совместно работающие) — это модель организации деятельности, в которой ее участники, оставаясь нормативно независимыми и свободными, используют предоставляемые или полученные общие ресурсы;

коворкинг-пространство – помещение, адаптированное и мобильно модифицируемое для удобства индивидуальной или групповой деятельности по разработке и реализации инициатив граждан;

рабочее пространство коворкинга – организованная рабочая зона, снабженная столами, стульями, подключением к электричеству, интернету, с доступом до копировальной, множительной и иной необходимой технике;

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБОУ «КСОШ №1».

1.4. Школьный коворкинг создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора. МБОУ «КСОШ №1» на основании решения Совета школы.

1.5. Деятельность школьного коворкинга организуется Советом актива школы и

школьной ячейкой Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

2. Цели, задачи и направления деятельности

2.1. Основной целью деятельности школьного коворкинга являются: организация доступного рабочего пространства для совместной деятельности по разработке и реализации инициатив обучающихся, обмена идеями и опытом, внутришкольного и сетевого наставничества.

2.2. Задачи деятельности Коворкинг-центра являются:

2.2.1. Создание комфортных условий для совместного интеллектуального творчества обучающихся, обсуждения и реализации ученических инициатив, мероприятий школьной ячейки РДДМ и Совета актива школы.

2.2.2. Развитие социального партнерства образовательной организации;

2.2.3. Содействие развитию социально значимой проектной деятельности обучающихся и педагогов;

2.2.4. Содействие сплочению школьного сообщества и развитию самоуправления.

3. Руководство и контроль

3.1. Деятельностью школьного коворкинга руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий работу ученического самоуправления. Он же контролирует целесообразное использование коворкинг-пространства и сохранность его оборудования.

3.2. В качестве коворкинг-пространства используется рекреация 3-го этажа школы и находящееся там оборудование.

4. Изменения и дополнения настоящего Положения

1.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по инициативе педагогов и/или обучающихся решением Совета школы на основании представления руководителя школьного коворкинга.

1.3. Реорганизация и ликвидация школьного коворкинга осуществляется на основании решения Совета школы.