

Рассмотрено
на заседании Совета школы
протокол №1 от 28.08.2019г.
Согласовано
с общешкольным родительским
комитетом

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
№ 295 от 29.08.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «КСОШ № 1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – МБОУ «КСОШ № 1»).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «КСОШ № 1», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, определяет формы, участников, сроки и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. **Аттестация обучающихся** – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся гимназии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, является средством диагностики результативности работы учителей, не выходящих на итоговую аттестацию.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.5. **Текущий контроль успеваемости учащихся** – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью последующей коррекции уровня достижения обучающимися метапредметных и предметных знаний и умений, анализа степени сформированности универсальных учебных действий.

В соответствии с п.3 ст. Закона РФ «Об образовании в РФ» контроль необходим для повышения ответственности каждого учителя-предметника за уровень освоения учащимися образовательной программы (в рамках учебного периода), определенной государственным стандартом.

1.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений учащихся по каждому учебному предмету.

Порядок оценивания предмета «Индивидуальный проект» регламентируется локальным нормативным актом - *Положением об индивидуальном проекте*.

1.7. **Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения

результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса,

- во 2-9-х классах – по триместрам,
- в 10-11-х классах – по полугодиям.

Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат триместровой (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного триместра (полугодия), либо среднее арифметическое результатов триместровых (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра (полугодия). Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления (4,5=5).

Итоговая промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе (юноши) представляет собой среднее арифметическое результатов годовой промежуточной аттестации и отметки за учебные сборы.

Годовая отметка по предмету определяется на основании триместровых (полугодовых) отметок выставляется в соответствии с **Приложением 1**.

Триместровые, полугодовые, годовые отметки выставляются в сроки, установленные приказом директора.

1.8. По отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ по решению Педагогического совета допускается применение безотметочных и иных систем оценивания успеваемости обучающихся (зачет/незачет). Данное решение доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся до начала следующего учебного года.

1.9. Итоговая промежуточная оценка формируется в соответствии со **средневзвешенной системой оценки знаний**.

1.10. **Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков** учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в триместрах (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.11. Средневзвешенная система оценки вводится с 2-11 класс с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.12. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.13. Промежуточная отметка (триместровая, полугодовая) выставляется обучающимся в соответствии с правилами математического округления.

1.14. **Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучающиеся на дому**, решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за триместр, полугодие и учебный год.

1.15. Настоящее положение ежегодно доводится до сведения всех обучающихся и их родителей классными руководителями.

1.16. Настоящее положение ежегодно доводится до сведения педагогических работников школы под роспись.

2. Цели и задачи.

2.1. Определение уровня знаний, умений и навыков, требуемых федеральным образовательным государственным стандартом в соответствии с программами предметов учебного плана.

2.2. Выполнение учебных программ.

2.3. Изучение результатов образовательной деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации и методах оценки качества образовательного процесса.

2.4. Разработка предложений по распространению перспективного педагогического опыта.

2.5. Выявление наличия положительной и отрицательной динамики усвоения учащимися основной образовательной программы;

2.6. Использование при прохождении процедуры аттестации педагогическими кадрами результатов текущего контроля (входного, рубежного, тематического) и промежуточной аттестации в случае, если учащиеся не выходят на итоговую аттестацию, или предметы не предусматривают итоговую аттестацию в качестве результатов освоения обучающимися образовательных программ.

2.7. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

б) повышать качество изучения и усвоения материала;

в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.2. **Тематический контроль** является одной из форм промежуточной аттестации и основной формой проверки уровня обученности учащихся, овладения ими знаний, умений, навыков, а также степени освоения государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой по конкретной теме учебного курса.

3.3. Порядок (формы, периодичность, количество обязательных мероприятий) при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяется педагогическим работником с учетом образовательной программы и отражается в календарно-тематических планах. Календарно-тематические планы согласовываются на заседаниях методических объединений.

3.4. В МБОУ «КСОШ № 1» предусмотрены различные формы текущего контроля знаний обучающихся.

3.4.1. **Устный опрос** - контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

3.4.2. **Письменный контроль**, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

3.4.3. **Комбинированный опрос** - контроль, предусматривающий одновременное

использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

3.4.4. **Защита и презентация домашних заданий** – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

3.4.5. **Дискуссии, тренинги, круглые столы, семинары** - групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умения принимать решения.

3.4.6. **Тесты** – совокупность заданий определённой формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами.

3.5. Виды текущего контроля

- Входной – предполагает оценивание исходных знаний и определения уровня знаний на начало учебного года;
- Тематический – предполагает оценку знаний по окончании изучения конкретной темы либо цикла тем;
- Рубежный – предполагает оценивание знаний за триместр либо полугодие.

3.6. Руководители методических объединений, заместители директора по УВР следят за ходом текущего контроля, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в ее проведении.

3.7. Количество тематических проверочных работ и приравненных к ним зачетных работ не должно превышать требований нормативных документов.

В целях равномерного распределения в течение года тематических проверочных работ и недопущения перегрузок учащихся, сроки их проведения планируются учителем на полугодие и сообщаются в учебную часть. Составляется общий график проведения тематических проверочных работ по различным предметам. В течение одного дня у каждого класса рекомендуется не более одной контрольной или двух тематической проверочной работы.

3.8 Содержание тематической проверочной или зачетной работы определяется учителем. Задания подбираются из специальных методических сборников, рекомендованных для проверки знаний учащихся в соответствии с его уровнем знаний и способностей.

3.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся по другим предметам осуществляется учителями **по пятибалльной системе**. Принята следующая шкала отметок: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно. Отметка «1» не выставляется. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение триместра.

Текущая отметка должна быть выставлена учителем в электронный журнал в тот же день, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения. Проверка указанных письменных работ должна быть осуществлена учителем в течение двух дней, следующих за днем сдачи этих работ, после чего отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал.

3.10. При выставлении отметок рекомендуется пользоваться общей шкалой отметок.

3.10.1. **Отметка «5»** ставится, если верно выполнено более 90% работы, когда обучающийся показывает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

3.10.2. **Отметка «4»** ставится, если верно выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной

сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Знания, оцениваемые отметками «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

3.10.3. **Отметка «3»** ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; отвечает на вопросы воспроизводящего характера; допускает ошибки в письменных работах.

Знания, оцениваемые отметкой «3», находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

3.10.4. **Отметка «2»** ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

Отметка «2» ставится также при полном отсутствии выполненной работы.

3.11. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.12. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3.13. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных классных журналах.

3.14. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения документов в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

3.16. Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся, а также предоставить возможность учащемуся исправить любую неудовлетворительную отметку.

3.17. Если за проверочные работы более 30% обучающихся получили неудовлетворительные отметки, то учитель обязан на следующем уроке отработать тему, после чего провести повторный контроль.

3.18. Освобожденные от уроков физической культуры учащиеся в журнале не отмечаются как отсутствующие, в данном случае учителем физической культуры им дается индивидуальное задание по теоретической части изучаемого курса;

3.19. При оценивании по физической культуре учащихся, отнесенных к специальной

медицинской группе, рекомендуется сделать акцент на стойкую мотивацию к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Положительная оценка по физической культуре может быть выставлена как при наличии положительных изменений в физических возможностях, так и при наличии факта регулярного посещения занятий, проявленной старательности при выполнении упражнений.

3.20. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за поведение обучающегося на уроке или перемене; отсутствие необходимых учебных материалов; за работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

3.21. Учителю запрещается проводить оценку знаний учащихся, пропустивших учебные занятия по болезни, в первый день его выхода.

3.22. Обучающиеся на дому аттестуются только по предметам, включённым в индивидуальные учебные планы. Отметки текущего контроля успеваемости выставляются в специальный журнал. В электронные журналы вносятся только триместровые (полугодовые) и годовые отметки по предметам индивидуального учебного плана. Текущие отметки, триместровые (полугодовые) и годовые отметки выставляются в классные журналы по заявленным предметам, не входящим в индивидуальный учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей).

3.23. Обучающиеся, временно проходящие обучение в санаторных школах, реабилитационных и других образовательных учреждениях, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих образовательных учреждениях в соответствии с табелем успеваемости. Отметки из табеля успеваемости, поставленные в другой образовательной организации, в классный журнал не переносятся, но учитываются при выставлении отметки за триместр, полугодие, год.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- освоение образовательной программы с учетом индивидуальных потребностей учащихся в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов.

4.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

4.4. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе

образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

4.5. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-х - 11-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебного триместра, проводимую во 2 - 9 классах;
- аттестацию по итогам полугодия, проводимую в 10-11-х классах;
- аттестацию по итогам учебного года, проводимую во 2 -11 классах;

Основанием для аттестации обучающихся за триместр является наличие не менее:

- 5-х отметок при нагрузке 1 час в неделю и менее;
- 7-и отметок при нагрузке 2 часа в неделю;
- 9-и отметок при нагрузке 3-х и более часов в неделю.

Основанием для аттестации обучающихся за полугодие является наличие не менее:

- 6-и отметок при нагрузке 1 час в неделю;
- 10-и отметок при нагрузке 2 часа в неделю;
- 12-и отметок при нагрузке 3-х и более часов в неделю.

Учитель обязан обеспечивать установленную данным Положением минимальную накопляемость отметок.

Формы промежуточной аттестации представлены в **Приложении 2**

4.6. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

4.7. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

4.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

4.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

4.11. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.12. Отметку за промежуточную аттестацию в рамках внутреннего мониторинга качества образования (внутришкольного контроля) необходимо выставить в электронный журнал в срок до 7 дней после фактического проведения работы.

4.13. Триместровую (полугодичную) и годовую отметки выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.14. За две недели до окончания триместра (полугодия) учитель информирует классного руководителя о предварительных отметках. Классный руководитель на основании предварительных данных должен скорректировать совместно с учителем итоговую

успеваемость обучающихся.

5. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

5.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (*Приложения 3 и 4*).

5.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

5.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

5.4. Обязательным свойством средневзвешенной системы оценки является ее открытость – ученики должны знать «стоимость» любой деятельности. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

5.5. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

5.6. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

6. Контроль и ответственность

6.1. Учителя несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива, принимает все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

6.2. В случае выставления неудовлетворительной триместровой (полугодовой) отметки учитель обязан принять меры к оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующего учебного триместра (полугодия).

6.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности.

6.4. В случае несогласия с текущей отметкой за письменную работу родители (законные представители) обучающегося имеют право письменно обратиться к заместителю директора по УВР или директору школы с просьбой о проверке ее объективности. Заместитель директора по УВР издает распоряжение о создании комиссии по проверке объективности выставленной текущей отметки за письменную работу. В состав комиссии входят: заместитель директора по УВР, два учителя, в том числе учитель, выставивший оспариваемую отметку. Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) проводит проверку объективности выставленной текущей отметки за письменную работу и принимает решение о ее изменении (оставлении без изменения).

6.5. Классный руководитель обязан отслеживать текущую успеваемость и посещаемость учащихся

7. Порядок перевода учащихся в следующий класс

7.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

7.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

МБОУ «КСОШ № 1» создает условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «КСОШ № 1», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

7.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

7.6. Для проведения аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

7.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

7.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.9. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.10. МБОУ «КСОШ № 1» информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

8. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования и самообразования

8.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения и дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.

8.2. Ребенок, получающий семейное образование и самообразование, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

8.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными

представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

8.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ч.3 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

8.6. Содержание, формы и порядок проведения триместровой, полугодовой, годовой промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования определяется п.3 настоящего Положения.

8.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, не осуществляется, кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.

9. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях

9.1. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

- Системы ведения журналов успеваемости обучающихся в электронном виде в ОУ РФ 2012г. - часть 1., Системы ведения журналов успеваемости обучающихся в электронном виде в ОУ РФ 2012г - часть 2.
- Законом от 27.07 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".
- Законом от 27.07. 2006 г. № 149 - ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации".
- Положением об электронном классном журнале в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» в МБОУ «КСОШ № 1»

10. Срок действия Положения

10.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Приложение №1 к положению
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
МБОУ «КСОШ № 1» от 29.08.2019г.

Критерии выставления годовых отметок по предметам

Отметка «5» за год на основании триместровых отметок выставляется в соответствии со следующими критериями:

I	II	III	Год
5	5	5	5
5	5	4	5
5	4	5	5
4	5	5	5

Отметка «4» за год на основании триместровых отметок выставляется в соответствии со следующими критериями:

I	II	III	Год
4	4	4	4
4	4	5	4
4	5	4	4
5	4	4	4

Отметка «3» и «2» за год выставляется аналогично отметкам соответственно «5» и «4»

Отметка «5» за год на основании полугодовых отметок выставляется в соответствии со следующими критериями:

I	II	Год
5	5	5
4	5	5

Отметка «4» за год на основании полугодовых отметок выставляется в соответствии со следующими критериями:

I	II	Год
3	4	4
3	5	4
5	3	4
5	4	4

Отметка «3» за год на основании полугодовых отметок выставляется в соответствии со следующими критериями:

I	II	Год
4	3	3
3	3	3
2	3	3

Отметка «2» за год на основании полугодовых отметок выставляется в соответствии со следующими критериями:

I	II	Год
3	2	2
2	2	2

Приложение №2 к положению
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
МБОУ «КСОШ № 1» от 29.08.2019г.

Формы промежуточной аттестации (триместровой, годовой) по предметам

Для учащихся 2-4-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (триместровой, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа, творческая работа, проект
Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив в соответствии с уровнем физического развития учащихся
ОРКСЭ	Творческая работа

Для учащихся 5-6-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (триместровой, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
История	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
География	Практическая работа, проект
Биология	Проверочная работа, проект
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Контрольный норматив, в соответствии с уровнем физического развития учащихся, тестирование
ОДНКНР	Творческая работа

Для учащихся 7-8-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (триместровой, годовой)

Предметы	Форма промежуточной аттестации	
	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольная работа	
Литература	Проверочная работа	
Иностранный язык	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)	
Алгебра	Контрольная работа	
Геометрия	Контрольная работа	
Информатика	Практическая работа, тестирование	
История	Проверочная работа, тестирование, творческие работы	
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, творческие работы	
География	Проверочная работа, тестирование	
Физика	Проверочная работа, тестирование	
Химия	Проверочная работа, тестирование,	
Биология	Проверочная работа, тестирование	
Музыка	Творческая работа	
Изобразительное искусство	Творческая работа	
Технология	Творческая работа	
ОБЖ	Устный ответ на вопросы в форме собеседования, зачет	
Физическая культура	Контрольный норматив, в соответствии с уровнем физического развития учащихся, тестирование	

Для учащихся 9-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (триместровой, годовой):

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа, тестирование
Информатика	Контрольная работа, тестирование, проект
История	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
География	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Физика	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Химия	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Биология	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
ОБЖ	Устный ответ на вопросы в форме собеседования, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование

Для учащихся 10-11-х классов предусмотрены следующие формы

промежуточной аттестации (полугодовой, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа, тестирование
История	Проверочная работа, тестирование, творческие работы
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, творческие работы
География	Проверочная работа, тестирование, творческие работы
Физика	Проверочная работа, контрольная работа, тестирование
Химия	Проверочная работа, тестирование
Биология	Проверочная работа, тестирование
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
ОБЖ	Устный ответ на вопросы в форме собеседования, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Элективные учебные предметы	Проверочная работа

Приложение №3 к положению
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
МБОУ «КСОШ № 1» от 29.08.2019г.

Вес оценок в соответствии со средневзвешенной системой оценивания

АИС «Сетевой город. Образование» даёт возможность подсчитать средневзвешенное значение текущих оценок. Каждый вид деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, тестирование и другие работы) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 10 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задаётся одинаковый вес – 10.

Формула подсчета в соответствии со средневзвешенной системой оценивания

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их веса}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

Особенности подсчета:

1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

В течение полугодия (триместр) было: 2 административные контрольные работы - вес 40, 3 контрольные работы - вес - 30, 1 практическая работа - вес – 20, 3 проверки тетрадей – вес 10
Ученик получил:

1. за первую административную контрольную – «3»,
2. вторую контрольную – «н», пропустил,
3. 1 контрольная работа – «2»,
4. 2 контрольная работа - «4»,
5. 3 контрольная работа «н», проболел.
6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».
7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим: «3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 660 \text{ баллов.}$$

Здесь: 1 слагаемое 3*40 - первая итоговая контрольная, 2 слагаемое 2*40 - вторая итоговая контрольная, которую он пропустил, 3, 4, 5 слагаемые с весом 30 - это контрольные работы, 6, 7, 8 слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое 4*20 - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*40 + 3*30 + 20 + 3*10 = 220$.

Здесь: 2*40 - получено 2 отметки с весом 40; 3*30 - получено 3 отметки с весом 30; 20 - получена одна отметка с весом 20 (1*20); 3*10 - получено 3 отметки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $660/220 = 3,0$. Очевидно, средневзвешенная оценка даёт более точный уровень успеваемости.

Таблицы оценивания по учебным предметам

10 баллов	20 баллов все виды самостоятельных работ	30 баллов все виды контрольных работ	40 баллов все виды срезовых работ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ответ на уроке ➤ домашняя работа ➤ обучающее изложение/ сочинение в 1-4 классе ➤ обучающая самостоятельная работа ➤ обучающая лабораторная и практическая работа ➤ аудирование ➤ проверка тетрадей ➤ работа в контурных карт ➤ доклад ➤ работа над ошибками ➤ домашняя работа в тетрадях на печатной основе ➤ реферат ➤ работа с историческими источниками ➤ пересказ ➤ чтение наизусть 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельная работа ➤ тестирование ➤ практическая работа ➤ проверочная работа ➤ лабораторная работа ➤ эссе ➤ историческое сочинение ➤ словарный диктант, диктант (математический, химический, географический, биологический) ➤ обучающее сочинение/изложение (5-11 классы) ➤ домашняя работа повышенного уровня ➤ норматив ➤ практикум ➤ проект ➤ презентация ➤ диагностические (ВПР) и тренировочные (ФИПИ, СтатГрад) работы 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ контрольная работа ➤ зачет ➤ сочинение ➤ диктант ➤ изложение ➤ задание повышенного уровня, выполненное на уроке ➤ контроль аудирования ➤ контроль грамматики ➤ контроль лексики 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ административные контрольные работы ➤ итоговая контрольная работа ➤ итоговый контрольный диктант

Математика

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Домашняя работа	10
Обучающая самостоятельная работа	10
Проверка тетрадей	10
Работа над ошибками	10
Домашняя работа в тетрадях на печатной основе	10
Самостоятельная работа	20
Практическая/лабораторная работа	20
Проверочная работа	20
Математический диктант	20
Проект/презентация	20
Диагностические и тренировочные работы, в том числе ВПР	20
Контрольная работа	30
Зачет	30
Административная контрольная работа	40
Итоговая контрольная работа	40

Информатика и ИКТ

Вид деятельности	Вес задания
Практическая работа	20
Домашнее задание, ответ на уроке	10
Диагностические и тренировочные работы, в том числе ВПР	20
Проект/презентация	20

Иностранный язык

Вид деятельности	Вес задания
Контрольная работа	30
Административная контрольная работа	40
Диагностические и тренировочные работы, в том числе ВПР	20
Проверочные работы	20
Контроль аудирования	20
Контроль лексики	20
Контроль грамматики	20
Контроль чтения	20
Самостоятельная работа	20
Диктант	30
Зачет	30
Проект/презентация	20
Ответ на уроке (устный)	10
Домашняя работа	10

Биология, физика, химия

Вид деятельности	Вес задания
Контрольная работа	30
Административная/итоговая контрольная работа	40
Диктант (биологический, физический, химический)	20
Лабораторная работа (обучающая)	20
Практическая работа (обучающая)	10
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	20
Практическая работа	20
Презентация/проект	20
Ответ на уроке	10
Домашняя работа	10
Диагностические и тренировочные работы, в том числе ВПР	20
Зачет	20

География

Вид деятельности	Вес задания
Географический диктант	20
Домашняя работа	10
Контрольная работа	30
Самостоятельная работа	20
Практическая работа (обучающая)	10
Практическая работа	20
Административная контрольная работа	40
Ответ на уроке	10
Работа в контурных картах	10
Диагностические и тренировочные работы, в том числе ВПР	20
Зачет	30

История, обществознание, экономика, право

Вид деятельности	Вес задания
Диагностические и тренировочные работы, в том числе ВПР	20
Контрольная работа	30
Ответ на уроке (устный или письменный)	10
Диктант	20
Работа с историческими источниками, картами, схемами	10
Проект / Презентация	20
Домашняя работа (устно)	10
Самостоятельная работа	20
Административная контрольная работа	40
Эссе, историческое сочинение	20
Зачет	30

Литература

Вид деятельности	Вес задания
Зачет	30
Контрольная работа	30
Самостоятельная работа	20
Сочинение/изложение	20
Чтение наизусть, пересказ	10
Диагностические и тренировочные работы, в том числе ВПР	20
Проект/презентация	20
Ответ на уроке	10

Русский язык

Вид деятельности	Вес задания
Диагностические и тренировочные работы, в том числе ВПР	20
Диктант	20
Зачет	30
Изложение, сочинение	30
Проект/презентация	20
Самостоятельная работа	20
Словарный диктант	20
Административная контрольная работа	40
Домашняя работа, работа над ошибками	10

Физическая культура

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Норматив	30

ИЗО, Музыка

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Проект/презентация	20

Технология

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Проект (готовое изделие)/презентация	20
Творческая работа	20

Таблица оценивания по учебным дисциплинам начальной школы Математика

Вид деятельности	Вес задания
Диагностические и тренировочные работы, в том числе ВПР	20
Административная контрольная работа	40
Тест (зачет письменный)	20
Контрольная работа	30
Математический диктант	20
Работа над ошибками	10
Самостоятельная работа	20
Ответ на уроке	10
Домашняя работа	10

Русский язык

Вид деятельности	Вес задания
Диагностические и тренировочные работы, в том числе ВПР	20
Диктант	30
Изложение	30
Проверочная работа	20
Словарный диктант	20
Сочинение	30
Административная контрольная работа	40
Устный ответ на уроке	10
Домашняя работа	10
Работа над ошибками	10

--	--	--

Чтение

Вид деятельности	Вес задания
Проект/презентация	20
Проверочная работа	20
Чтение наизусть, пересказ	10
Диагностические и тренировочные работы, в том числе ВПР	20
Ответ на уроке	10

Окружающий мир

Вид деятельности	Вес задания
Проверочная работа, практическая работа	20
Презентация/проект	20
Ответ на уроке, домашняя работа	10
Диагностические и тренировочные работы, в том числе ВПР	20

ИЗО, Музыка, Технологии

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Проект/презентация	20

