ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сертификат: 57 5C E8 96 8E 99 89 93 D6 06
Владелец: Галюшкина Ольга Ильинична
Действителен: с 21.05.2021 по 21.05.2026

Приложение 2.1 к основной образовательной программе основного общего образования
(реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС НОО) МБОУ «КСОШ№1»
Утвержден приказом директора
МБОУ «КСОШ№1» №380 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Разговорный французский»
6 класс

2022

Пояснительная записка

Программа дополнительного курса по внеурочной деятельности «Разговорный французский язык» адресована учащимся 6 класса, имеет объем 34 часа и рассчитана на занятия 1 час в неделю.

Рабочая программа по французскому языку для 6 класса разработана в соответствии:

- ФЗ «Об образовании» №273 от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
- ФГОСООО, утверждённого приказом Минобразования России №1897от 17.12.2010 г. (в ред. Приказа №1644 от 29.12.2014, Письма Министерство образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; Письма Минобрнауки РФ №1577 от 31.12.2015 г..);
- авторской программой УМК «Синяя Птица» под редакцией Селивановой Н.А. для 6 классов, Москва, «Просвещение», 2020 г.
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ КСОШ №1;
- учебного плана МБОУ КСОШ №1 на 2022-2023 учебный год.

Программа данного курса направлена на развитие образовательных и творческих способностей учащихся; получение знаний об особенностях французского языка и выявление аналогий в языковых процессах с другими иностранными языками, изучаемыми в рамках школьной программы; изучение страны, её культуры, искусства; изучение фонетики, грамматики, разговорной речи и речевых клише; развитие мотивации к творческой деятельности и более ответственному изучению основного иностранного языка.

Основные цели и задачи обучения французскому языку (ФЯ) в 6 классе направлены на формирование у учащихся:

1. первоначального представления о роли и значимости ФЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования ФЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
2. гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур;
3. элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо);

4. уважительного отношения к чужой культуре через знакомство с пластом культуры страны изучаемого языка;
5. обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
6. способности представлять в элементарной форме на ФЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
7. положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Особенности организации учебной деятельности по изучению французского языка объясняются спецификой целей обучения на каждом конкретном этапе. Все занятия являются комплексными, но по доминирующей учебной цели выделяют следующие типы:

- занятия по формированию произносительных навыков и навыков чтения;
- занятие формирования лексических навыков;
- занятие формирования грамматических навыков;
- занятие обобщения усвоенного материала в новых ситуациях общения;
- занятие контроля уровня овладения речевым материалом;

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

1. Формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».
2. Осознание возможностей самореализации средствами французского языка.
3. Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.
4. Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и этнической коммуникации.
5. Развитие таких качеств как воля, целеустемленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.
6. Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.
7. Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность к ознакомлению с ней представителей других стран, толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.
8. Готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

1. Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение.
2. Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.
3. Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.
4. Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.
5. Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на французском языке.

Предметные результаты :

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными для данного возраста образцами детской художественной литературы.

в говорении:

Обучающийся научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию, выражать благодарность, отказываться, соглашаться.
- уметь на элементарном уровне рассказать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку, кратко характеризовать персонаж.

Обучающийся получит возможность научиться:

- кратко излагать результаты выполненной работы;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- вести комбинированный диалог.

в аудировании:

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных в основном на изученном звуковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

в чтении:

Обучающийся научится:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном звуковом материале, соблюдая правила чтения и звуковую интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание;
- находить в тексте нужную информацию, пользуясь приемами ознакомительного и поискового чтения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником

в письменной речи:

Обучающийся научится:

- владеть техникой письма;
- заполнять простую анкету;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности.
- делать записи прописными буквами

<u>Содержание учебного предмета, курса:</u>

1. **Давайте познакомимся! (**способ привлечение внимания, Ближайшее будущее время)
2. **Школа во Франции. (**моя школа, система образования во Франции, обозначение временных промежутков, помещения в школе, пространственные отношения**)**
3. **Добро пожаловать в школу!** (выражения радости и удовольствия, местоимение – прямое дополнение, количественные наречия, дни недели, время, дата, предпочтения).
4. **Приятного аппетита!** (продукты питания, частичный артикль, время).
5. **Поэзия.** (стихи на французском, стихи на русском, конкурс чтецов)
6. **Что сегодня на обед? (**местоимения – косвенное дополнение, выражения сожаления, разочарования, недовольства и удивления, французские приемы пищи, интернациональные слова в нашей речи).
7. **Скажи мне кто твой друг? (**выражения удивления, вопросительные предложения, описание людей, хобби, национальности и иностранные языки).
8. **Телевизор – я обожаю!** (выражение своего мнения, уточнение чужого мнения, местоимение en, глаголы faire, jouer, телепрограмма, французские каналы и передачи, сайты для изучения ФЯ).
9. **Россия – моя история (**о России на французском языке**).**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 6-М КЛАССЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образоват.ресурсы	Воспитательный потенциал
1 четверть 8 ч					
1.	**Тема №1 «Давайте познакомимся!»** Представление себя или кого-либо	1	В формате круглого стола	Презентация по теме (лексика 5 класса+новые слова и выражения)	Установление дружеских, доверительных отношение между учителем и учениками
2.	Учимся говорить, писать, спрашивать адрес,	1	Работа в парах	Презентация по теме	Установление дружеских, доверительных отношение между учениками. Правила этикета
3.	Учимся ориентироваться на местности, по плану города, учимся спрашивать как пройти куда-либо.	1	Групповая работа	Демонстрационная графика (иллюстрации, план города)	Установление дружеских, доверительных отношение между учениками. Правила этикета
4.	Учимся выражать будущее действие (Future immediate), удивление. Как привлечь внимание.	1	В формате круглого стола	Презентация по теме	Создание условий для развития взаимовежливых отношений. Правила этикета.
5.	**Тема №2 «Школа»** Как организована школьная система во Франции.	1	Лекция, фронтальная работа	Презентация по теме	Формирование уважительного отношения к чужой культуре через знакомство с пластом культуры страны изучаемого языка

6.	Моя школа.	1	Групповая работа	Тексты, иллюстрации по теме	Формирование уважительного отношения к своей школе, учителям.

7.	**Тема №3 «Добро пожаловать в школу!»** Учимся выражать радость, одобрение, рассказывать о своих достоинствах.	1	В формате круглого стола	Презентация по теме	Установление дружеских, доверительных отношение между учителем и учениками
8.	Местоимения-дополнения. Как избегать повторений.	1	Фронтальная работа	Видеофрагмент (мультфильм)	Формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».
2 четверть 7 ч					
9.	**Тема №3 «Добро пожаловать в школу!» (продолжение)** Мой класс. Расписание.	1	В формате круглого стола	Презентация по теме (лексика 5 класса+новые слова и выражения)	Установление дружеских, доверительных отношение между учителем и учениками
10.	Идеальное расписание. Любимые предметы.	1	Индивидуальная работа	Презентация	Формирование уважительного отношения к своей школе, учителям.
11.	**Тема №3 «Приятного аппетита!»** Не могли бы вы…?	1	В формате круглого стола	Презентация по теме (лексика 5 класса+новые слова и выражения)	Установление дружеских, доверительных отношение между учителем и учениками
12.	Я бы хотел рыбу или мясо? Частичный	1	Фронтальная работа	Видеофрагмент (мультфильм)	Формирование положительной мотивации и устойчивого

	артикль.				учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».
13.	Время.	1	Групповая работа	Видеофрагмент (мультфильм)	Установление дружеских, доверительных отношение между учителем и учениками
14.	Наша школьная столовая	1	Индивидуальная работа. Составление рассказа/описания.	Презентация по теме	Формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».
15.	Меню во французской школе.	1	Лекция-презентация, фронтальная работа	Видеоматериал	Формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».
3 четверть 11 ч					
16.	**Тема №5 «Поэзия»** Стихи на французском и русском языках	1	В формате круглого стола	Аудиоматериалы	Установление дружеских, доверительных отношение между учителем и учениками
17.	**Тема №6 «Что сегодня на обед?»** Это ужасно! Учимся	1	Работа в парах, групповая работа, ролевые игры	Видеофрагменты	Установление дружеских, доверительных

	выражать сожаление, недовольство.				отношение между учениками
18.	Диалоги. Составляем диалоги, с использованием изученной лексики, по заданным ситуациям	**1**	Работа в парах, групповая работа, ролевые игры	Видеофрагменты	Установление дружеских, доверительных отношение между учениками
19.	Интернациональные слова. Знакомство со словарями.	1	Фронтальная работа	Видеофрагмент	Формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».
20.	Французские рецепты. Французская кухня.	1	Фронтальная работа	Видеофрагмент	Формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».
21.	L’agenga – что это? Читаем, разбираем.	1	Фронтальная работа	Тексты, иллюстрации	Формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».
22.	Меню французской семьи.	1	Фронтальная работа	Видеоматериал Презентация	Формирование положительной мотивации и устойчивого

					учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный
23.	Организовываем пикник. Где?Когда? Скем?Какие продукты возьмём	1	В формате круглого стола	Презентация по теме (лексика 5 класса+новые слова и выражения)	Установление дружеских, доверительных отношение между учителем и учениками
24.	**Тема №5 «Скажи мне кто твой друг?»** Учимся описывать внешность человека.	1	Индивидуальная работа	Презентация	Формирование мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».
25.	Учимся описывать характер человека.	1	Индивидуальная работа	Презентация	Формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».
26.	Заполняем анкету на французском.	1	Индивидуальная работа	Презентация	Формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».
4 четверть 8 ч					
27.	Диалоги.	1	Работа в парах, групповая работа,	Видеофрагменты	Установление дружеских,

	Составляем диалоги, с использованием изученной лексики, по заданным ситуациям		ролевые игры		доверительных отношение между учениками
28.	Читаем и обсуждаем текст. Вопросительные предложения.	1	Индивидуальная работа	Презентация	Установление дружеских, доверительных отношение между учителем и учениками
29.	Глаголы faire, jouer, местоимение en. (выражения с ними, упражнения)	1	Индивидуальная работа	Видеофрагмент (мультфильм)	Установление дружеских, доверительных отношение между учителем и учениками
30.	Страны. Национальности. Языки.	1	Фронтальная работа	Видеоматериал Презентация	Формирование уважительного отношения к чужой культуре через знакомство с пластом культуры страны изучаемого языка
31.	Знаменитые люди Франции (актёры, писатели, певцы, спортсмены и др.)	1	Лекция-презентация, фронтальная работа	Видеоматериал	Формирование уважительного отношения к чужой культуре через знакомство с пластом культуры страны изучаемого языка
32.	**Тема №6 «Телевизор – я обожаю!»** Что ты думаешь о…?	1	В формате круглого стола	Презентация по теме (лексика 5 класса+новые слова и выражения)	Установление дружеских, доверительных отношение между учителем и учениками
33.	Телевидение или интернет? Обзор французских	1	Лекция-презентация, фронтальная работа	Видеоматериал	Формирование уважительного отношения к чужой культуре

	телепередач, каналы французского ТВ, сайты для изучения французского языка.1				через знакомство с пластом культуры страны изучаемого языка
34.	**Тема №7 «Россия – моя история»** Рассказываем о России на французском	1	Лекция-презентация, фронтальная работа	Видеоматериал	Формирование стремления к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность к ознакомлению с ней представителей других стран, толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира

Итого : 34 ЧАСА

Использованные источники.

1. Синяя птица 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций/Э.М. Береговская, - М.: Просвещение, 2020.
2. Синяя птица 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций/Н.А. Селтванова, - М.: Просвещение, 2020.

3. Vite et Bien A1-A2: Методическое пособие/ Авт.-сост. Claire Miquel: Издательство Cle international, 2018.