ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сертификат: 57 5C E8 96 8E 99 89 93 D6 06
Владелец: Галюшкина Ольга Ильинична
Действителен: с 21.05.2021 по 21.05.2026

**Приложение 2.1 к основной образовательной программе основного общего образования**
**(**реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС НОО) МБОУ «КСОШ№1»
Утвержден приказом директора
МБОУ «КСОШ№1» №380 от 30.08.2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
# «Трудные вопросы к ОГЭ по физике»
# 9 класс

2022

Пояснительная записка

**Рабочая программа занятий курса по физике**
предназначена для организации подготовки к сдаче экзамена по выбору и разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» 29.12.2012 № 273
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).
3. Программа основного общего образования. Физика. 7 - 9 классы
(авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник).
Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Ф50 Е.Н. Тихонова - 5-е изд., перераб.-М.: Дрофа, 2015. – 400с., стр.4.
4. Данная рабочая программа составлена с использованием научных, научно-методических рекомендаций:
Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.; под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.. Для осуществления данной программы руководствуемся кодификатором по физике ФИПИ, пособиями Материалы ОГЭ под редакцией Е.Е. Пурышева 2020 -2023г, Оборудование на базе комплектов для ОГЭ

## 1. Место курса в образовательном процессе.

Подготовка к экзаменам по физике является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. В рамках реализации ФГОС Материалы ОГЭ под редакцией Е.Е. Пурышева 2023г ГОС ООО подготовительная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования.
Предлагаемая программа курса в 9 классе рассчитана на 1 год обучения Физическое образование в системе общего и среднего образования занимает одно из ведущих мест. Являясь фундаментом научного миропонимания, оно способствует формированию знаний об основных методах научного познания.

## 2. Планируемые результаты.

Достижение планируемых результатов в основной школе происходит в комплексе использования четырёх междисциплинарных учебных программ («Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ- компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом») и учебных программы по всем предметам, в том числе по физике. После изучения программы курса « Основные вопросы подготовки к ОГЭ» обучающиеся

- систематизируют теоретические знания и умения по решению стандартных, нестандартных, технических и олимпиадных задач различными методами;
- выработают индивидуальный стиль решения физических задач.

- совершенствуют умения на практике пользоваться приборами, проводить измерения физических величин (определять цену деления, снимать показания, соблюдать правила техники безопасности);

- научатся пользоваться приборами, с которыми не сталкиваются на уроках физики в основной школе;

- совершенствуют навыки письменной и устной речи в процессе написания исследовательских работ, инструкций к выполненным моделям и приборам, при выступлениях на научно – практических конференциях различных уровней.

- определят дальнейшее направление развития своих способностей, сферу научных интересов, определятся с выбором дальнейшего образовательного маршрута, дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

**Предметными результатами программы внеурочной деятельности являются:**

1. умение пользоваться методами научного познания, проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты, обрабатывать результаты измерений;

2. научиться пользоваться измерительными приборами (весы, динамометр, термометр), собирать несложные экспериментальные установки для проведения простейших опытов;

3. развитие элементов теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, выделять главное в изучаемом явлении, выявлять причинно-следственные связи между величинами, которые его характеризуют, выдвигать гипотезы, формулировать выводы;

4. развитие коммуникативных умений: докладывать о результатах эксперимента, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

**Метапредметными результатами программы этого курса является:**

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей,планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
2. приобретение опыта самостоятельного поиска анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения экспериментальных задач;
3. формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
4. овладение экспериментальными методами решения задач.

**Личностными результатами программы «Подготовка к ОГЭ»**

1.сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
2.самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
3.приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, доказывать собственную точку зрения;
4.риобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы.

. **Способы оценки уровня достижения обучающихся**

1.Качество подготовленности учащихся определяется качеством выполненных ими работ. Критерием оценки в данном случае является степень овладения навыками работы, самостоятельность и законченность работы, тщательность эксперимента, научность предлагаемого решения проблемы, внешний вид и качество работы прибора или модели, соответствие исследовательской работы требуемым нормам и правилам оформления.

Качественное написание пробных ОГЭ

**Поощрительной формой оценки труда учащихся является**

Работа с учебным материалом разнообразных форм дает возможность каждому их учащихся проявить свои способности (в области систематизации теоретических знаний, в области решения стандартных задач, в области решения нестандартных задач, т.д.). Ситуации успеха, создающие положительную мотивацию к деятельности, являются важным фактором развития творческих и познавательных способностей учащихся.

**Информационно – методическое обеспечение**

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с. -. (Стандарты второго поколения).
2. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителя/. В.П. Степанов, Д.В. Григорьев – М.: Просвещение, 2014. – 200 с. -. (Стандарты второго поколения).
3. Рабочие программы. Физика. 7-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Е.Н. Тихонова.- М.:Дрофа, 2012.-398 с.
4. Федеральный государственный стандарт общего образования второго поколения: деятельностный подход [Текст]: методические рекомендации. В 3 ч. Часть 1/ С.В.Ананичева; под общ. Ред. Т.Ф.Есенковой, В.В. Зарубиной, авт. Вступ. Ст. В.В. Зарубина — Ульяновск: УИПКПРО, 2010. — 84 с.

5.Оборудование на базе комплектов для ОГЭ

6.Материалы ОГЭ под редакцией Е.Е. Пурышева 2023г( и предыдущих лет)

7. Открытый банк заданий по физике для ( класса

**КТП**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | **Механические явления 10** | | | |
| | 1 | Решений заданий по теме "Кинематика" | | |
| | 2 | Решений заданий по теме "Кинематика" | | |
| | 3 | Решение заданий по теме "Динамика" | | |
| | 4 | Решение заданий по теме "Силы в природе", | | |
| | 5 | Решение задач по теме «Законы сохранения» | | |
| | 6 | Решение заданий по темам "Статика и гидростатика", "Механические колебания и волны. Звук" | | |
| | 7 | Решение задач на применение формул равномерного и равноускоренного движения | | |
| | 8 | Решение графических задач на характеристики равномерного и равноускоренного движения | | |
| | 9 | Решение задач на движение тела под действием нескольких | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | сил | | |
| | 10 | Решение комплексных задач на применение законов сохранения импульса и энергии | | |
| | | **Тепловые явления -4** | | |
| | 1 | Решение заданий по теме "Строение вещества" | | |
| | 2 | Решение заданий по теме "Внутренняя энергия" | | |
| | 3 | Решение заданий по теме "Изменение агрегатных состояний вещества" | | |
| | 4 | Решение задач на определение КПД при тепловых процессах | | |
| | | **Электромагнитные явления - 7** | | |
| | 1 | Решение заданий по теме "Статическое электричество" | | |
| | 2 | Решение заданий по теме "Постоянный электрический ток" | | |
| | 3 | Решение заданий по теме "Магнетизм" | | |
| | 4 | Решение заданий по теме "Элементы геометрической оптики" | | |
| | 5 | Решение задач на использование законов последовательного соединения потребителей | | |
| | 6 | Решение задач на использование законов параллельного соединения потребителей | | |
| | 7 | Решение задач на определение работы тока, мощности и КПД | | |
| | | **Атомная физика - 3** | | |
| | 1 | Решение заданий по теме "Квантовые явления" | | |
| | 2 | Решение задач на определение дефекта масс | | |
| | 3 | Решение задач на определение энергетического выхода ядерных реакций | | |
| | | **Эксперимент - 5** | | |
| | 1 | Лабораторные работы по теме: "Механика" | Оборудование на базе комплектов для ОГЭ1 | |
| | 2 | Лабораторные работы по теме: "Электричество" | Оборудование на базе комплектов для ОГЭ1 | |
| | 3 | Лабораторные работы по теме: "Оптика" | Оборудование на базе комплектов для ОГЭ1 | |
| | 4 | Лабораторная работа по исследованию зависимости выталкивающей силы от глубины погружения тела | Оборудование на базе комплектов для ОГЭ1 | |
| | 5 | Лабораторная работа с использованием блоков и рычагов | Оборудование на базе комплектов для ОГЭ1 | |
| | | **Текстовые задания -3** | | |
| | | Решение текстовых заданий1 | Материалы ОГЭ под редакцией Е.Е. Пурышева 2021г | |
| | | Решение текстовых заданий2 | Материалы ОГЭ под редакцией Е.Е. Пурышева 2022г | |
| | | Решение тестовых заданий - 3 | Материалы ОГЭ под редакцией Е.Е. Пурышева 2023г | |