ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сертификат: 57 5C E8 96 8E 99 89 93 D6 06
Владелец: Галюшкина Ольга Ильинична
Действителен: с 21.05.2021 по 21.05.2026

Приложение 1

к плану внеурочной деятельности

МБОУ «КСОШ № 1»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса по географии

«За страницами учебника»

5-6 классов

2023 г.

Пояснительная записка

Программа учебного курса по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) на основе Программы курса «География». 5-9 классы Е.М. Домогацких. Москва, «Русское слово» 2016г.

Программа курса предназначена для обучающихся 5-6 классов, рассчитана на 68 часов, из расчета 1 час в неделю.

Поскольку в 5-6 классе учащиеся только начинают знакомиться с предметом география, данный курс направлен на повышение интереса детей к изучаемому предмету, позволяя учесть индивидуальные запросы его участников, помогает обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Программа состоит из двух частей: теоретической (изучение новой занимательной географической информации) и практической (закрепление и применение знаний). Теоретическая часть предполагает повторение и углубленное изучение отдельных географических тем. Вторая часть способствует развитию способностей, умений, навыков работы с географическими картами различного содержания, другими источниками информации.

Цели и задачи учебного курса:

Цель программы: обеспечить интеллектуальное, нравственное и духовное развитие учащихся; возможность каждому ученику продвигаться в своем темпе, овладеть конкретными географическими знаниями по физической географии, географии природы России и родного края, необходимыми для применения в практической деятельности.

Задачи программы:

-обеспечить возможность каждому ученику выстроить свою индивидуальную траекторию движения по освоению курсов физической географии, географии материков и океанов, географии природы России;

-научить учащихся самостоятельно работать и передавать свои знания товарищам;

-развивать географические и творческие способности учащихся;

-приобретение учащимися обширных теоретических знаний, прочных практических навыков в рамках общеобразовательной программы по географии, конкурсных олимпиадных заданий изучение элементов географии на профильном уровне.

Требования к результатам обучения

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности, выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.

-работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).

- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).

-уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности; самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия:

- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений;

- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.

- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации.

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.

- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные е результаты:

- объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий.

- составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки.

- находить и анализировать в различных источниках информацию, необходимую для объяснения географических явлений, хозяйственный потенциал и экологические проблемы на разных материках и в океанах.

- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения.

- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах.
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации.
- анализировать и объяснять сущность географических процессов и явлений.
- составлять рекомендации по решению географических проблем.
- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения курса используются традиционные технологии, методы и формы обучения, а также инновационные технологии, активные формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, элементы проблемно - развивающих форм обучения.

Методы и приемы: овладение основами исследовательской и проектной деятельности, умение выделять проблему, умение классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, умение работать с разными источниками географической информации, находить географическую информацию из различных источников (интернет, научно-популярной литературе, словарях, справочниках), чтение и анализ географических карт; анализ и синтез статистических материалов; составление схем и комментариев к ним; составление таблиц; выдвижение гипотез; участие в обсуждениях результатов исследований, участие в дискуссиях; подготовка устных сообщений и эссе с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов.

Возможные результаты («выходы») учебного курса: презентации, коллажи, газеты, плакаты, интерактивные игры, буклеты, фотоальбомы, учебные пособия.

Место учебного курса в учебном плане

Учебный курс по углубленному изучению географии рассчитан на 68 учебных часа за 2 года обучения (1 час в неделю).

Содержание программы учебного курса.

Тема	Содержание	Кол-во часов
Источники географической информации.	Основные источники географической информации: глобус, справочники, интернет. Карта – величайшее творение человечества, второй язык географии. Виды географических карт. Определение проекции карты, определение расстояний, направлений, азимута, географических координат. Работа с топографическими картами. Ориентирование.	**11**
История географических открытий.	Великие учёные, путешественники древности и современности, внёсшие вклад в изучение Земли и развитие науки географии. Необычные географические открытия и «закрытия».	**6**
Климат нашей планеты	Климат и наука климатология. Интересные факты о климате нашей планеты, России и родного края. Метеорология и профессия метеоролог. Практическое занятие по теме климат.	**6**
Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты.	Интересные факты о природе материков и океанов. Рекорды каждого материка. Составления визитных карточек материков. Океаны Земли: особенности природы. Тайны океанических глубин.	**7**
Земная кора. Минералогия	Загадки твёрдой оболочки. Неизведанные глубины земной коры. Минералогия как наука. Минералы: интересные факты и мифы, связанные с ними.	**3**
Семь чудес света Древнего мира	Знакомство с семью чудесами Древнего мира.	**2**
Семь новых чудес света	Знакомство с семью новыми чудесами света. Исследовательская работа.	**2**
Необычайные памятники мира	Заочное путешествие «Необычайные памятники мира». Исследовательская работа.	**2**
Чудеса природного мира	Знакомство с чудесами природного мира. Загадки и тайны природного мира. Чудеса природного мира родного края.	**3**
Чудеса России	Знакомство с чудесами России природного происхождения: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми). Знакомство с рукотворными чудесами России: Петергоф (Санкт-Петербург), собор Василия	**2**

	Блаженного (Москва), Мамаев курган и монумент «Родина-мать» (Волгоград).	
В мире падающей воды	Самые известные водопады мира. Водопады России. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока.	**2**
Каньоны мира	Крупнейшие каньоны мира. Десять каньонов России.	**2**
Диковинки растительного мира	Рекордсмены растительного мира. Удивительные деревья. Растения-хищники. Нефтяные растения. Растения, занесенные в Красную книгу России и родного края.	**3**
Диковинки животного мира	Чудеса фауны России. Редкие и удивительные животные планеты. Животные, занесенные в Красную книгу России и родного края.	**3**
Стихийные явления в географических оболочках	Стихийные явления в: гидросфере, атмосфере и литосфере. Стихийные бедствия и их прогнозирование. Профессии: сейсмолог, метеоролог, океанолог, вулканолог и д.р. Самые разрушительные катастрофы природного характера в истории.	**6**
Экологические проблемы нашей земли	Экология и профессия эколог. Ознакомление с важнейшими экологическими проблемами географических оболочек. Выявление экологических проблем родного края. Охрана природы на территории России. Подготовка фотоотчетов по экологическому состоянию территории города. Подготовка учениками сообщений по теме.	**8**
	Итого:	**68**

Источники информации для подготовки занятий:

1. О. В. Крылова «Интересный урок географии», М.: Просвещение, 2007 .
2. Н. Н. Петрова «Школьный практикум по географии», М.: Дрофа, 2006.
3. Скарлато Г. « Занимательная география для детей и взрослых»: Киев, Альтерпрес, 1996 г.
4. «География. Справочник школьника»/сост. Т.С. Майорова/, М.: «АСТ», 2012.
5. Энциклопедия для детей. Географи : М. «АВАНТА», 2007.
6. «Я познаю мир. Детская энциклопедия. География», М.: «АСТ», 2011.
7. Н. М. Клюшникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000
8. Б.Б. Вагнер «Сто великих чудес природы»: М, «Вече», 2000
9. Образовательные Интернет-ресурсы по географии:
GeoSite — все о географии http://www.geosite.com.ru;
Библиотека по географии http://geoman.ru,
География. Планета Земля http://www.rgo.ru
Раздел «География» в энциклопедии Википедия http://ru.wikipedia.org/wiki/ ,

Планета Земля http://www.myplanet-earth.com,
География для школьников http://www.litle-geography.ru, Карты Google http://maps.google.com,
Каталог минералов http://www.catalogmineralov.ru

Календарно - тематическое планирование
учебного курса по географии
для 5-6 класса

№п/п	Тема	Всего часов	Форма организации учебных занятий	Дата (план)
Источники географической информации (11 часов)				
1	Источники географической информации.	1	Презентация	
2	Виды географических карт.	1	Анализ карт атласов	
3 - 5	Отработка приемов работы с различными видами карт и глобусом.	3	Практическая работа «Определение расстояний, координат, направлений по глобусу и картам»	
6-9	Работа с топографическими картами	4	Анализ топографических карт, составление плана местности	
10-11	Ориентирование	2	Практическое занятие по ориентированию	
История географических открытий (6 часов)				
12-13	Великие географические открытия.	2	Презентации, доклады о великих путешественниках прошлого и современности.	
14-15	Великие имена на карте мира.	2	Создание презентаций «Великие имена на карте мира»	
16	Удивительные открытия и «закрытия».	1	Доклады, презентации	
17	Русское-географическое общество	1	Презентация	
Климат нашей планеты (6 часов)				
18	Климат и наука климатология	1	Презентация	
19-20	Интересные факты о климате нашей планеты, России и родного края	2	Доклады, презентации	
21	Метеорология и профессия метеоролог	1	Доклады, презентации	
22-23	Практическое занятие по теме климат	2	Решение задач	
Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты. (7 часов)				
24	Путешествие по Африке.	1	Составление визитной карточки материка	
25	Путешествие по Южной Америке.	1	Составление визитной карточки материка	
26	Путешествие по Северной Америке.	1	Составление визитной карточки материка	
27	Путешествие по Австралии.	1	Составление визитной карточки материка	

28	Путешествие по Антарктиде.	1	Составление визитной карточки материка	
29	Наш материк – Евразия.	1	Составление визитной карточки материка	
30	Тайны океанических глубин.	1	Доклады, презентации	
Земная кора. Минералогия (3 часа)				
31	Загадки твёрдой оболочки. Неизведанные глубины земной коры	**1**	Доклады, презентации	
32	Минералогия как наука	**1**	Доклады, презентации	
33	Минералы: интересные факты и мифы связанные с ними	**1**	Доклады, презентации	
Семь чудес света Древнего мира (2 часа)				
34-35	Виртуальная экскурсия «Семь чудес света»	**2**	Виртуальная экскурсия	
Семь новых чудес света (2 часа)				
36	Знакомство с новыми чудесами света	**1**	Виртуальная экскурсия	
37	Исследовательская работа «Семь новых чудес света»	**1**	Доклады, презентации исследовательская работа	
Необычайные памятники мира (2 часа)				
38	Заочное путешествие «Необычайные памятники мира»	**1**	Виртуальная экскурсия Доклады, презентации	
39	Исследовательская работа «Необычайные памятники литературным героям»	**1**	Доклады, презентации исследовательская работа	
Чудеса природного мира (3 часа)				
40	Знакомство с чудесами природного мира	**1**	Доклады, презентации	
41	Загадки и тайны природного мира	**1**	Доклады, презентации	
42	Чудеса природного мира родного края	**1**	Доклады, презентации	
Чудеса России (2 часа)				
43	Знакомство с чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми)	**1**	Доклады, презентации	
44	Знакомство с чудесами России: Петергоф (Санкт-Петербург), собор Василия Блаженного	**1**	Доклады, презентации	

	(Москва), Мамаев курган и монумент «Родина-мать» (Волгоград)			
В мире падающей воды (2 часа)				
45	Самые известные водопады мира	**1**	Доклады, презентации	
46	Водопады России. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока	**1**	Доклады, презентации	
Каньоны мира (2 часа)				
47-48	Каньоны мира. Десять каньонов России.	**2**	Доклады, презентации	
Диковинки растительного мира (3 часа)				
49	Рекордсмены растительного мира. Удивительные деревья	**1**	Доклады, презентации	
50	Растения-хищники. Нефтяные растения	**1**	Доклады, презентации	
51	Растения, занесенные в Красную книгу России и родного края	**1**	Доклады, презентации	
Диковинки животного мира (3 часа)				
52	Чудеса фауны России	**1**	Доклады, презентации	
53	Редкие и удивительные животные планеты	**1**	Доклады, презентации	
54	Животные, занесенные в Красную книгу России и родного края	**1**	Доклады, презентации	
Стихийные явления в географических оболочках (6 часов)				
55	Стихийные явления в гидросфере	1	Презентация, доклады, работа с таблицей	
56	Стихийные явления в атмосфере	1	Презентация, доклады, работа с таблицей	
57	Стихийные явления в литосфере.	1	Презентация, доклады, работа с таблицей	
58	Стихийные бедствия и их прогнозирование.	1	Доклады, презентации	
59	Профессии: сейсмолог, метеоролог, океанолог, вулканолог и д.р	1	Доклады, презентации	
60	Самые разрушительные катастрофы природного характера в истории	1	Доклады, презентации	
Экологические проблемы нашей земли (8 часов)				
61	Что изучает экология. Профессия эколог.	1	Ознакомление с презентацией	

62-63	Важнейшие экологические проблемы географических оболочек	2	Доклады, презентации	
64	Выявление экологических проблем родного края	1	Анализ экологической обстановки родного края при помощи карт, и дополнительной литературы	
65	Охрана природы на территории России	1	Доклады, презентации	
66-67	Охрана природы – задача каждого из нас.	2	Фотоотчёты по обследованию экологического состояния территории нашего города.	
68	Сообщения учеников об экологических проблемах	1	Доклады, презентации	
Всего: 68 часов				