

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору

«Обществознание»

11 класс

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

В результате работы по программе курса «Обществознание» обучающиеся научатся:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

получат возможность научиться

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

2.Содержание программы

Введение (2 ч.) Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году

- Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.
- Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2016.
- Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2016.

Тема 1. Общество (4 ч.)

- *Общество - сложная, динамично развивающаяся система.* Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.
- *Ступени развития общества.* Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек (4 ч.)

- *Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.* Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.
- *Многообразие видов деятельности человека.* Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.
- *Человек в системе социальных связей.* Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Духовная сфера общества (2 ч.)

- *Формы и разновидности культуры.* Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.
- *Наука и образование. Мораль. Религия.* Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.
- *Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества.* Мировые религии.

Тема 4. Познание (3 ч.)

- *Познание мира.* Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.
- *Многообразие форм человеческого знания.* Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.
- *Решение тестовых заданий части А.*

Тема 5. Экономическая сфера общества (3 ч.)

- *Экономика: наука и хозяйство.* Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.
- *Экономические системы:* традиционная, плановая, рыночная.
- *Многообразие рынков.* Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.
- *Рыночные отношения.* Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

- **Тема 6. Социальная сфера общества (3 ч.)**

- *Социальная система.* Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.
- *Семья и брак как социальные институты.* Психологический климат семьи.
- *Социальный конфликт и пути его разрешения.* Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 7. Политическая сфера общества (4 ч.)

- *Политическая система.* Структура политической системы; функции политической системы.
- *Признаки, функции и формы государства.* Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.
- *Политический плюрализм.* Многопартийность. Партийная система РФ.
- *Структура политической власти в РФ.* Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 8. Правовая сфера общества (4 ч.)

- *Право, система права. Источники права.* Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.
- *Права человека.* Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
- *Конституция РФ.* Основы конституционного строя Российской Федерации.
- Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.
- *Правоотношения и правонарушения.* Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 9. Решение заданий различных типов (2 ч.)

- Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Тема 10. Решение заданий второй части. (2 ч.)

- Задания 1-4. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос.
- Задание 5 (задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса).
- Задание 6 (задание на раскрытие какого-либо теоретического положения).
- Задание 7 (решение познавательных задач).

- Задание 8 (развернутый ответ по заданной теме; составление плана).
- **Эссе.** Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».
- **Итоговое тестирование (1 ч.).** Решение КИМов.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1-2	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Правила заполнения бланков.	2	1	1
	Тема 1. Общество.	4	2	2
3-4	Общество - сложная, динамично развивающаяся система.	2	1	1
5-6	Ступени развития общества.	2	1	1
	Тема 2. Человек.	4	3	1
7-8	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2	1	1
9	Многообразие видов деятельности человека.	1	1	
10	Человек в системе социальных связей.	1	1	
	Тема 3. Духовная сфера.	2	2	
11	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	1	1	
12	Наука и образование. Мораль. Религия.	1	1	
	Тема 4. Познание.	3	2	1
13	Познание мира.	1	1	
14	Многообразие форм человеческого знания.	1	1	
15	Решение тестовых заданий части А.	1		1
	Тема 5. Экономическая сфера.	4	4	
16	Экономика: наука и хозяйство.	1	1	
17	Экономические системы.	1	1	
18	Многообразие рынков.	1	1	
19	Рыночные отношения.	1	1	
	Тема 6. Социальная сфера.	3	3	
20	Социальная система.	1	1	
21	Семья и брак как социальные институты.	1	1	

22	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1	1	
	Тема 7. Политическая сфера.	4	4	
23	Политическая система.	1	1	
24	Признаки, функции и формы государства.	1	1	
25	Политический плюрализм.	1	1	
26	Структура политической власти в РФ.	1	1	
	Тема 8. Право.	4	4	
27	Право, система права. Источники права.	1	1	
28	Права человека.	1	1	
29	Конституция РФ.	1	1	
30	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1	1	
31-32	Тема 9. Решение заданий различных типов.	2		2
33-34	Тема 10. Решение заданий второй части. Эссе.	2		2
	ИТОГО	34	25	9