

Рабочая программа
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

5 – 9 класс

2018 г.

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования на основе линии УМК «Английский язык» (5–9 классы) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»).

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Примерной программы по иностранному языку для 5 – 9 классов.
3. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ и календарно – тематического планирования учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №1» г. Кингисепп.

Планируемые результаты

5 класс

Ученик научится понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка; столицы и их достопримечательности;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка; осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире; приобщения к ценностям мировой культуры.

6 класс

Ученик научится понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений

(видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

Ученик получит возможность научиться:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

- заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные;

7 класс

Ученик научится понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

Ученик получит возможность научиться:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать несложные аутентичные тексты

разных жанров с полным и точным пониманием, читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации, выражать свое мнение по прочитанному.

- заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец, делать выписки из текста

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;

8 класс

Ученик научится понимать:

- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

- Ученик получит возможность научиться:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, вести уверенную диалогическую речь в рамках заданной темы.

- понимать основное содержание кратких аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, определять соответствие содержания текста и предложенных вопросов.

- читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации, выражать свое мнение по прочитанному.

- заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец, делать выписки из текста, писать изложения и мини-сочинения.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; поддержания переписки и личного общения с представителями англоязычной культуры.

9 класс

В результате изучения английского языка выпускник научится:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений (видо – временных форм глаголов,

модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные нормы речевого этикета (реплики – клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Выпускник получит возможность научиться:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/ в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/ рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражая свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

Содержание предмета

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека. (60 часов)

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха. Путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги. (60 часов)

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. (40 часов)

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. (55 часов)

5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. (40 часов)

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.(50 часов)

7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, радио, телевидение и Интернет). (30 часов)

8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, обычаи, традиции), страницы истории, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру (60 часов).

Итого 380 часов (инвариантной части). Вариантная часть составляет 130 часов.

Распределение предметного содержания по годам обучения (510 часов)

п/	Тематическое сообщение	Распределение материала по классам					Кол-во часов
		5	6	7	8	9	
1.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека. Всего: 60 часов + 3 часа=63ч.	12	13+14	13+11			63
2.	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха. Путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги. Всего: 60 часов + 59 часа=119ч.	11+16	15	12	21+14	30	119
3.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Всего: 40 часов +5 часов=45 ч.		15		12+12		39
4.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Всего:51 часов +1 час=56 ч.	13+12		12		19	56
5.	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на		14	11	5	18	48

	будущее. Всего: 40 часов +8 часов=48 ч						
6.	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. Всего: 50 часов +18 часов=68 ч.		21+10	12+10	12		65
7.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, радио, телевидение и Интернет). Всего:27 часов	9				18	27
8.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, обычаи, традиции), страницы истории, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру Всего: 60 часов+36 часов=96 ч.	10+19		12+9	14+12	17	93
ВСЕГО:		102	102	102	102	102	510

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Знакомство	1
2.	Что ты делаешь в свободное время?	1
3.	Как я провел летние каникулы	1
4.	Добро пожаловать в мою школу	1
5.	Наша любимая игра	1
6.	У меня есть новый друг!	1
7.	Урок обобщения по теме «Школьная жизнь»	1
8.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 1)	1
9.	Творческий проект – это интересно!	1
10.	Защита проектов	1
11.	Проверь себя	1
12.	Почему необходимо следовать правилам?	1
13.	Правила в школе	1
14.	Правила пользования Интернетом	1
15.	Совершенствование навыков чтения	1
16.	Диалоги о правилах и обязанностях в семье	1
17.	Обобщающий урок по теме «Правила»	1
18.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 2)	1
19.	Контроль навыков аудирования и чтения.	1
20.	Контроль грамматических навыков и навыков письма	1
21.	Что ты думаешь о правилах? Подготовка проекта	1
22.	Защита проектов	1
23.	Проверь себя	1
24.	Добровольные помощники	1
25.	Школьные новости	1
26.	Планируем благотворительный концерт	1
27.	Мы сделали это!	1
28.	Какие новости?	1
29.	Обобщающий урок по теме «Помощь людям»	1
30.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 3)	1
31.	Подготовка проектов «Мы готовы помочь вам!»	1
32.	Защита проектов	1
33.	Проверь себя!	1
34.	Путешествие по Уэльсу	1
35.	Путешествие автокараваном	1
36.	События в Северной Ирландии	1
37.	Совершенствование грамматиц. навыков	1
38.	Обан – городок Шотландии	1
39.	Обобщающий урок по теме «Помощь людям»	1
40.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 4)	1
41.	Подготовка проектов «Мой семейный альбом»	1
42.	Защита проектов	1
43.	Проверь себя	1
44.	А какой у тебя любимый праздник?	1
45.	Рождество в Великобритании	1
46.	Выбираем подарки	1

47.	Празднование китайского нового года в Лондоне	1
48.	Совершенствование навыков чтения	1
49.	Диалоги о любимых праздниках	1
50.	Обобщающий урок по теме Праздники	1
51.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 5)	1
52.	Контроль навыков аудирования и чтения.	1
53.	Контроль грамматических навыков и навыков письма	1
54.	Контроль навыков устной речи	1
55.	Подготовка проекта «Мой любимый праздник»	1
56.	Защита проектов	1
57.	Урок –проверь себя	1
58.	Достопримечательности Лондона	1
59.	Достопримечательности Москвы	1
60.	Внеурочные мероприятия в Британской школе	1
61.	День книги в школе	1
62.	Путешествие в Йорк	1
63.	Совершенствование навыков устной речи	1
64.	Диалоги по теме «Путешествие»	1
65.	Обобщающий урок по теме «Мои впечатления во время путешествия	1
66.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 6)	1
67.	Подготовка проектов «Мои лучшие воспоминания»	1
68.	Защита проектов	1
69.	Проверь себя	1
70.	Достопримечательности Шотландии	1
71.	Что ты собираешься делать летом?	1
72.	Что мы будем делать на каникулах?	1
73.	Какие у вас планы?	1
74.	Развитие навыков письменной речи чтения	1
75.	Морское путешествие	1
76.	Обобщающий урок по теме «Мои будущие каникулы»	1
77.	Подготовка проекта «Мои планы на будущее»	1
78.	Защита проектов	1
79.	Проверь себя	1
80.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 7)	1
81.	Контроль навыков аудирования и чтения.	1
82.	Контроль грамматических навыков и навыков письма	1
83.	Контроль навыков устной речи	1
84.	Виды Лондона	1
85.	Экскурсия по Лондону	1
86.	Знаменитые люди разных стран	1
87.	Тематические парки Англии	1
88.	Развитие навыков чтения	1
89.	Диалоги Что ты думаешь о...?	1
90.	Обобщающий урок по теме «Мои лучшие впечатления»	1
91.	Совершенствование навыков устной речи	1
92.	Совершенствование навыков письменной речи речи	1
93.	Урок-игра Brain of Britain	1
94.	Проверь себя	1

95.	Активизация навыков диалогической речи.	1
96.	Активизация навыков монологической речи.	1
97.	Развитие навыков чтения с детальным извлечением информации	1
98.	Развитие навыков чтения с детальным извлечением информации	1
99.	Развитие навыков письма	1
100.	Обобщение материала	1
101.	Обобщение материала	1
102.	Обзор материала за 5 класс	1

6 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Как ты выглядишь?	1
2.	На кого ты похож?	1
3.	Твоя любимая одежда.	1
4.	Степени сравнения прилагательный	1
5.	Как ты заботишься о своей внешности	1
6.	Ты можешь мне сделать одолжение?	1
7.	Урок обобщения по теме «Внешность»	1
8.	Урок –проверь себя	1
9.	Подготовка проектов	1
10.	Защита проектов	1
11.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 1)	1
12.	Совершенствование грамматических навыков и навыков письма	1
13.	Знаки Зодиака и характер людей	1
14.	Мнение мальчишек и девчонок друг о друге	1
15.	Нам весело вместе с друзьями	1
16.	Совершенствование грамм. материала	1
17.	Чем ты занимаешься?	1
18.	Выбираем старосту класса!	1
19.	Как правильно извиниться?	1
20.	Урок –проверь себя	1
21.	Подготовка проектов	1
22.	Защита проектов	1
23.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 2)	1
24.	Совершенствование навыков аудирования, чтения	1
25.	Совершенствование грамматических навыков и навыков письма	1
26.	Тебе нравился прежний дом?	1
27.	Ты уже справился?	1
28.	Тебе бы хотелось жить в необычном доме?	1
29.	Помочь тебе?	1
30.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 3)	1
31.	Контроль навыков аудирования и чтения.	1

32.	Контроль грамматических навыков и навыков письма	1
33.	Контроль навыков устной речи	1
34.	Обобщающий урок по теме «Мой дом»	1
35.	Подготовка проектов	1
36.	Защита проектов	1
37.	Совершенствование навыков монологической речи	1
38.	Урок –проверь себя	1
39.	Куда люди ходят за покупками?	1
40.	Совершенствование диалогич. навыков	1
41.	У вас есть немного лука?	1
42.	Мы ходили за покупками весь день	1
43.	Я выбираю сувенир	1
44.	Обобщающий урок	1
45.	Урок –проверь себя	1
46.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 4)	1
47.	Подготовка проектов	1
48.	Защита проектов	1
49.	Совершенствование навыков аудирования и чтения.	1
50.	Совершенствование грамматических навыков и навыков чтения	1
51.	Совершенствование навыков устной речи	1
52.	У меня ужасная головная болью	1
53.	Ты здоровый ребенок?	1
54.	Твоя медицинская карта	1
55.	Мое отношений к медицине	1
56.	Совершенствование навыков говорения	1
57.	Как вы себя чувствуете?	1
58.	Обобщающий урок по теме Здоровье	1
59.	Урок –проверь себя	1
60.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 5)	1
61.	Контроль навыков аудирования и чтения.	1
62.	Контроль грамматических навыков и навыков письма	1
63.	Контроль навыков устной речи	1
64.	Подготовка проектов	1
65.	Защита проектов	1
66.	Какая бывает погода	1
67.	Если погода хорошая	1
68.	Совершенствование навыков чтения	1
69.	Какая будет погода	1
70.	Лето или зима?	1
71.	Пишем письма зарубежному другу.	1
72.	Куда вы пойдете?	1
73.	Обобщающий урок по теме «Мои впечатления во время путешествия»	1
74.	Урок –проверь себя	1
75.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 6)	1

76.	Подготовка проектов	1
77.	Защита проектов	1
78.	Кто он по профессии?	1
79.	Ее профессиональные обязанности	1
80.	Как их зовут и кто они по профессии?	1
81.	Что было раньше?	1
82.	Моя работа – школа.	1
83.	Совершенствование навыков монолог. речи	1
84.	Кем ты собираешься стать?	1
85.	Пишем письмо: моя будущая профессия	1
86.	Соверш. нав. диал. речи	1
87.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 7)	1
88.	Контроль навыков аудирования и чтения.	1
89.	Контроль грамматических навыков и навыков письма	1
90.	Контроль навыков устной речи	1
91.	Подготовка проектов: Давайте поиграем в «Города»	1
92.	Защита проектов	1
93.	Защита проектов	1
94.	Обобщающее повторение	1
95.	Формирование навыков чтения с полным пониманием	1
96.	Развитие устной речи	1
97.	Формирование навыков монологической речи.	1
98.	Активизация навыков диалогической речи.	1
99.	Активизация навыков монологической речи.	1
100.	Развитие навыков чтения с детальным извлечением информации	1
101.	Развитие навыков письма	1
102.	Обобщение материала	1

7класс

№	Тема	Количество часов
1.	Как ты провел свои летние каникулы?	1
2.	Ты рад вернуться в школу?	1
3.	«Твоя школьная жизнь интересная?»	1
4.	Каков твой любимый предмет?	1
5.	Я люблю школу. А ты? Предлоги of и off . Употребление I wish... have(had)	1
6.	Что это означает?	1
7.	Какой может быть прогрессивная школа?	1
8.	Урок обобщения по теме «Школа»	1
9.	Проект «Школа и мой школьный день»	1
10.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 1)	1
11.	Достижения британских школьников в спорте и искусстве.	1
12.	Достижения британских школьников. Известные люди.	1

	Наречия образа действия.	
13.	Письма детей о своих проблемах. Наречия в сравнительной и превосходной степенях.	1
14.	Ты мастер на все руки?	1
15.	Знаешь ли ты как ...?	1
16.	Что ты знаешь о награде герцога Эдинбургского?	1
17.	Урок обобщения по теме «Мои достижения»	1
18.	«Кто на твоей доске почёта?»	1
19.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 2)	1
20.	Контроль навыков аудирования и чтения.	1
21.	Контроль грамматических навыков и навыков письма	1
22.	Контроль навыков устной речи	1
23.	Много ли ты делаешь для благотворительности?	1
24.	Праздники англоязычных стран. V-ing после предлогов 'by, for'	1
25.	Сложное дополнение: V + Object + (to) Infinitive с глаголами want, 'd like, ask, make.	1
26.	Что заставляет помогать тебя другим людям?	1
27.	Какая великолепная идея?	1
28.	Что такое сбор денежных средств на благотворительность?	1
29.	Урок обобщения по теме «Благотворительность»	1
30.	Проект	1
31.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 3)	1
32.	Ты не приносишь вред природе?	1
33.	Есть экологические проблемы в твоём родном городе?	1
34.	Кому следует быть ответственным за планету?	1
35.	Ты беспокоишься о природе?	1
36.	Ты когда-нибудь бывал в Национальном парке?	1
37.	Урок обобщения по теме «Проблемы экологии»	1
38.	Защита окружающей среды	1
39.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 4)	1
40.	Что любят твои друзья?	1
41.	Что такое хороший друг?	1
42.	У тебя есть проблемы с друзьями?	1
43.	Мнения о проблемах дружеских взаимоотношений.	1
44.	Можем ли мы быть друзьями по переписке с тобой?	1
45.	Почему люди разных стран дружат?	1
46.	Урок обобщения по теме «Мой друг»	1
47.	Проект Мой друг.	1
48.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 5)	1
49.	Контроль навыков аудирования и чтения.	1
50.	Контроль грамматических навыков и навыков письма	1
51.	Контроль навыков устной речи	1
52.	Что может лучше представить твою страну?	1
53.	Что самое лучшее в твоей стране? -	1
54.	Почему они лучшие?	1
55.	Что заставляет тебя сделать выбор?	1
56.	Что особенного в улице, на которой ты живёшь?	1

57.	Ты горд своей страной?	1
58.	Урок обобщения по теме «Моя страна»	1
59.	Проект Моя страна	1
60.	Урок самоконтроля по теме «Моя страна»	1
61.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 6)	1
62.	Кто является твоей гордостью?	1
63.	Кто первым сделал это?	1
64.	Кем ты восхищаешься?	1
65.	Кого ты можешь назвать героем?	1
66.	Сделай мир лучше.	1
67.	Хорошо быть знаменитым?	1
68.	Как стать знаменитым?	1
69.	Урок обобщения по теме «Знаменитые люди»	1
70.	Проект «Знаменитые люди»	1
71.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 6)	1
72.	Чем ты занимаешься в свое свободное время?	1
73.	Какое у тебя хобби?	1
74.	Совершенствование навыков устной речи	1
75.	Каков лучший способ не тратить время напрасно?	1
76.	Может, посмотрим новый фильм?	1
77.	Как подростки разных стран проводят свое свободное время?	1
78.	Урок обобщения по теме «Свободное время»	1
79.	Проект «Свободное время»	1
80.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 8)	1
81.	Контроль навыков аудирования и чтения.	1
82.	Контроль грамматических навыков и навыков письма	1
83.	Контроль навыков устной речи	1
84.	Что ты знаешь о столице своего государства?	1
85.	Что ты знаешь об истории твоего родного города?	1
86.	Что будет построено в твоём городе?	1
87.	Какие твои новые Чудеса Света?	1
88.	Ты ходишь в музей?	1
89.	Что ты знаешь о Московском Кремле?	1
90.	Урок обобщения по теме «Достопримечательности»	1
91.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 9)	1
92.	Проект «Достопримечательности»	1
93.	Как мы смотрим друг на друга	1
94.	Твой родной город – столица культуры?	1
95.	Ты беспокоишься о каких-то проблемах?	1
96.	Формирование навыков монологической речи.	1
97.	Активизация навыков диалогической речи.	1
98.	Активизация навыков монологической речи.	1
99.	Развитие навыков чтения с детальным извлечением информации	1
100.	Развитие навыков письма	1

101.	Обобщение материала	1
102.	Обзор материала за 7 класс	1

8 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Британия больше чем Лондон.	1
2.	Моё представление о Британии.	1
3.	Какие британцы?	1
4.	Сложное подлежащее.	1
5.	Открывая Англию.	1
6.	Каковы твои впечатления?	1
7.	Ты гордишься своей страной?	1
8.	Какая твоя страна?	1
9.	Твой родной город.	1
10.	Наша столица.	1
11.	Урок обобщения по теме	1
12.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 1)	1
13.	Проект «Моя страна»	1
14.	Защита проекта	1
15.	Что ты знаешь о британских традициях?	1
16.	Знаешь ли ты манеры?	1
17.	Правила поведения для туристов.	1
18.	Мы не знаем много об Американцах.	1
19.	Разделительные вопросы.	1
20.	Популярные праздники в США.	1
21.	Как сделать британца счастливым?	1
22.	Праздники Британии.	1
23.	Сколько длится Британский год?	1
24.	Ты бы хотел написать открытку?	1
25.	Дарить и получать подарки.	1
26.	Урок обобщения по теме «Благотворительность»	1
27.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 2)	1
28.	Контроль навыков аудирования и чтения.	1
29.	Контроль грамматических навыков и навыков письма	1
30.	Контроль навыков устной речи	1
31.	Проект	1
32.	Защита проекта	1
33.	Как ты предпочитаешь путешествовать?	1
34.	Британцы любят путешествовать?	1
35.	Что нужно знать перед поездкой?	1
36.	Ты любишь рискованные путешествия?	1
37.	Сколько времени займет кругосветное путешествие?	1
38.	Ты когда-либо был в Лондоне?	1
39.	Транспорт.	1
40.	Ты любишь путешествовать?	1
41.	Ты всегда понимаешь, что говорят другие люди?	1
42.	Твои любимые места путешествий.	1

43.	Путешествуем по России.	1
44.	Что делает путешествие хорошим?	1
45.	Урок обобщения	1
46.	Проект «Путешествие, о котором ты мечтаешь» .	1
47.	Защита проекта	1
48.	Урок самоконтроля по теме «Моя страна»	1
49.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 3)	1
50.	Контроль навыков аудирования и чтения.	1
51.	Контроль грамматических навыков и навыков письма	1
52.	Контроль навыков устной речи	1
53.	Яркие моменты спорта.	1
54.	Я нашел себя в беге.	1
55.	Какой вид спорта лучше?	1
56.	История спорта.	1
57.	Страдательный залог в прошедшем времени.	1
58.	История Олимпийских игр.	1
59.	Современные олимпийские игры.	1
60.	Игры для всех.	1
61.	Смотреть или принимать участие?	1
62.	Сколько нужно уроков физкультуры?	1
63.	Школьные спортивные дни..	1
64.	Урок обобщения	1
65.	Проект « Спорт».	1
66.	Защита проекта	1
67.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 4)	1
68.	Хорошие и плохие привычки.	1
69.	Мои советы быть здоровым.	1
70.	Я давно этого не ем.	1
71.	Настоящее завершено-длительное время.	1
72.	День ждёт.	1
73.	Факты и мифы о здоровье.	1
74.	Ты заботаешься о здоровье?	1
75.	Ты ведешь здоровый образ жизни?	1
76.	Ты понимаешь инструкции?	1
77.	Кто ответственен за то, что ты болеешь?	1
78.	Урок обобщения по теме	1
79.	Проект « Спорт в моей жизни»	1
80.	Защита проекта	1
81.	Урок самоконтроля по теме	1
82.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 8)	1
83.	Контроль навыков аудирования и чтения.	1
84.	Контроль грамматических навыков и навыков письма	1
85.	Контроль навыков устной речи	1
86.	Что было в моде в прошлом?	1
87.	Что ты знаешь об уличных стилях одежды?	1
88.	Если бы я поехал в Британию.	1
89.	Сослагательное наклонение.	1
90.	Я бы хотел носить джинсы в школу!	1
91.	Выражение сожаления.	1
92.	Никто такое не носит.	1

93.	Жертвы моды. Кто они?	1
94.	Мода важна для тебя?	1
95.	Ты выглядишь хорошо.	1
96.	Ты любишь ходить по магазинам?	1
97.	Подготовка проектов «Школьная форма», «Русский стиль».	1
98.	Защита проектов	1
99.	Обобщающее повторение	1
100.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 6)	1
101.	Урок –проверь себя	1
102.	Обзор материала за 8 класс	1

9 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Что предпочитают читать подростки?	1
2.	Знаменитые писатели Англии	1
3.	Знаменитые авторы России.	1
4.	Кто твой любимый писатель?	1
5.	Литературные места Британии.	1
6.	Романы писателей Британии.	1
7.	Что выбрать – книги или фильмы?	1
8.	Рецензии на книги	1
9.	Урок обобщения по теме	1
10.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 1)	1
11.	Проектные работы.	1
12.	Проверь себя	1
13.	Музыкальный тур по Британии	1
14.	Артикул с личными именами и географическими названиями	1
15.	История направлений музыки.	1
16.	Какая музыка нравится тебе?	1
17.	Ты собираешься на концерт завтра?	1
18.	Концерт “ Променад”. Развитие навыков говорения.	1
19.	Как написать благодарственное письмо.	1
20.	Знакомство с отрывком из рассказа О’Генри	1
21.	Урок обобщения по теме «Музыка»	1
22.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 2)	1
23.	Контроль навыков аудирования и чтения.	1
24.	Контроль грамматических навыков и навыков письма	1
25.	Контроль навыков устной речи	1
26.	Проект	1
27.	Проверь себя	1
28.	Средства массовой информации.	1
29.	Массовая информация в Британии.	1
30.	Типы вопросительных предложений	1
31.	СМИ в России	1

32.	Телеканалы Британии.	1
33.	Влияние массовой информации на жизнь человека.	1
34.	Сколько времени ты проводишь у телевизора?	1
35.	Косвенные предложения.	1
36.	Модальные глаголы в косвенной речи.	1
37.	Пресса в Великобритании	1
38.	Любимые предпочтения.	1
39.	Интернет. Роль интернета.	1
40.	Твоя любимая телепередача.	1
41.	Журналы для подростков.	1
42.	Урок обобщения оп теме «СМИ»	1
43.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 3)	1
44.	Контроль навыков аудирования и чтения.	1
45.	Контроль грамматических навыков и навыков письма	1
46.	Контроль навыков устной речи	1
47.	Проект	1
48.	Проверь себя	1
49.	Система образования в Великобритании	1
50.	Страдательный залог	1
51.	Что делать после окончания школы?	1
52.	Британская и американская система образования.	1
53.	Вопросы в косвенной речи.	1
54.	В какой школе учиться лучше. Типы школ	1
55.	Профильное обучение. Выбор предметов.	1
56.	Знакомство с отрывком из книги «Сплетница».	1
57.	Напиши мне о своей школе	1
58.	Урок обобщения оп теме «Музыка»	1
59.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 4)	1
60.	Проект	1
61.	Проверь себя	1
62.	Мнения подростков о работе. Введение лексики.	1
63.	Решение в выборе профессии.	1
64.	Советы в выборе профессии.	1
65.	Мужские и женские профессии.	1
66.	Учеба и работа за рубежом.	1
67.	Работа во время учебы.	1
68.	Работа в летние каникулы.	1
69.	Урок обобщения оп теме «Работа»	1
70.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 5)	1
71.	Проект	1
72.	Проверь себя	1
73.	Что мир знает о твоей стране?	1
74.	Люди, которые прославили твою страну	1
75.	Английский язык – международный язык	1
76.	Изучение иностранных языков.	1
77.	Как выучить иностранный язык?	1
78.	Курсы для изучения английского языка.	1
79.	Что привлекает людей в Британии?	1
80.	Добро пожаловать в Россию	1

81.	Благотворительные организации Британии.	1
82.	Урок обобщения оп теме « Моя страна»	1
83.	Контроль лексических навыков (диктант по разделу 6)	1
84.	Контроль навыков аудирования и чтения.	1
85.	Контроль грамматических навыков и навыков письма	1
86.	Контроль навыков устной речи	1
87.	Проект	1
88.	Проверь себя	1
89.	Что делает твою школу особенной?	1
90.	Самый лучший ученик в твоём классе.	1
91.	Твои мечты и способности.	1
92.	Знаменитые личности.	1
93.	Обобщающее повторение	1
94.	Формирование навыков чтения с полным пониманием	1
95.	Развитие устной речи	1
96.	Активизация навыков диалогической речи.	1
97.	Активизация навыков монологической речи.	1
98.	Развитие навыков чтения с детальным извлечением информации	1
99.	Развитие навыков письма	1
100.	Обобщение материала	1
101.	Обобщение материала	1
102.	Обзор материала за 9 класс	1