

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы духовно-нравственной культуры народов  
России»

5 класс

2018 г.

Рабочая программа учебного курса «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования с использованием авторской программы Н.Ф.Виноградовой.

На изучение курса в 5 классе отводится 34 учебных часа (1 час в неделю).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

Выпускник научится:

- характеризовать основные понятия религиозных культур; историю возникновения религиозных культур; историю развития различных религиозных культур в истории России;
- понимать особенности и традиции религий;
- понимать описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;
- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах;
- слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Введение в исламскую духовную традицию. Введение в буддийскую духовную традицию. Введение в иудейскую духовную традицию.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимое на изучение темы
	<b>В мире культуры.</b>	<b>4ч</b>
1-2	Величие многонациональной российской культуры	2
3-4	Человек – творец и носитель культуры	2
	<b>Нравственные ценности.</b>	<b>14ч</b>
5-6	«Береги землю родимую, как мать любимую»	2
7-8	Жизнь ратными подвигами полна	2
9-10	В труде – красота человека.	2
11-12	«Плод добрых трудов славен».	2
13-14	Люди труда.	2
15-16	Бережное отношение к природе.	2
17-18	Семья - хранитель духовных ценностей.	2
	<b>Религия и культура.</b>	<b>10ч</b>
19-20	Роль религии в развитии культуры.	2
21-22	Культурное наследие христианской Руси.	2
23-24	Культура ислама.	2
25-26	Иудаизм и культура.	2
27-28	Культурные традиции буддизма.	2
	<b>Как сохранить духовные ценности.</b>	<b>4ч</b>
29-30	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	2

31-32	Хранить память предков.	2
<b>5</b>	<b>Твой духовный мир.</b>	<b>2ч</b>
33-34	Твой духовный мир.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34ч</b>