

Аннотации к программам основного общего образования

Класс	Предмет	Краткая аннотация
5-9	Русский язык	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы с использованием авторской программы по русскому языку М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И. Капинос, В.В. Львова, Г.А. Богдановой. Программа нацелена на языковое развитие школьников. Способствует формированию умений и навыков грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, учит свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения. В программе усилена речевая направленность курса: расширена понятийная основа обучения связной речи, теория приближена к потребностям практики, чтобы помочь обучающимся осознать свою речь, операться на речеведческие знания как систему ориентиров в процесс речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.</p>
5-9	Литература	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы с учётом авторской программы В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёва. Данная - базовая учебная дисциплина, формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, способствует формированию духовно богатой, гармонически развитой личности, с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.</p> <p>Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий: осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров; выразительное чтение; различные виды пересказа; заучивание наизусть стихотворных текстов; определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру; анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта; выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения; участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента; подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных</p>

		произведений.
5-9	Иностранный язык	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по английскому языку с использованием авторской программы по английскому языку авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа к УМК «Английский язык» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Изучение английского языка направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Изучение английского языка способствует развитию у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитанию качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; формирует у учащихся общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности и ключевые компетенции в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 5-9 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.</p>
5-6	Математика	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по математике с использованием авторской программы С. М. Никольского, М. К. Потапова.</p> <p>Реализация данного курса направлена на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин (физики, химии, географии); способствует интеллектуальному развитию, формирует качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; даёт представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов; воспитывает культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. Программа обеспечивает преемственность курсов</p>

7-9	Алгебра	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по математике, Концепции развития математического образования с использованием авторской программы по алгебре С. М. Никольского(7 класс), Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. П. Суворова(8-9 класс).</p> <p>Изучение курса алгебры нацелено на развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физики, химии, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.</p>
5-9	Геометрия	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по математике с использованием авторской программы по геометрии Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Концепции развития математического образования.</p> <p>Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.</p> <p>Изучения курса геометрии формирует пространственные представления, развивает логическое мышление и способствует изучению смежных дисциплин (физика, черчение) и курса стереометрии в старших классах.</p>
6	Информатика	<p>Рабочая программа по учебному предмету ИНФОРМАТИКА и ИКТ составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе, учебной программы непрерывного курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе авторов А. Ю. Босова, Л. Л. Босова</p> <p>Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий -</p>

		одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.
7-9	Информатика	<p>Рабочая программа по учебному предмету ИНФОРМАТИКА и ИКТ составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе, учебной программы непрерывного курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе авторов Н. Д. Угринович</p> <p>Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.</p>
5-9	История	<p>Рабочая программа по истории России для 5-9 классов разработана к учебно-методическому комплексу издательства «Просвещение» к учебнику Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, П.С. Стефанович, А.Я. Токаревой, под ред. А.В.Торкунова История России. Программа соответствует концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, а также Федеральному образовательному стандарту основного общего образования. Рабочая программа содержит планируемые образовательные результаты изучения содержания курса, примерное тематическое планирование с характеристикой основных видов учебной деятельности на уроках, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p>
5-9	Обществознание	<p>Рабочая программа по обществознанию к предметной линии учебников под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лобцникова составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета обществознание.</p>
5-9	География	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по географии с использованием авторской программы А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной, В.В.Николиной, А.П.Кузнецова и Э.В.КИМ</p> <p>Изучение географии способствует формированию у обучающихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства,</p>

7-9	Физика	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования авторов В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурышева, В. Е. Фрадкин.</p> <p>Изучение физики направлено на освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.</p>
8-9	Химия	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования, авторской программы к УМК линии О.С. Габриеляна.</p> <p>Изучение данного курса способствует формированию представлений о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решёток), закономерностях протекания реакций и их классификации. Обучающиеся осваивают важнейшие знания об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладевают умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химиче-</p>

5-9	Биология	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования с учетом авторской программы по биологии В.В. Пасечника, А. А. Каменского.</p> <p>Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у обучающихся системы знаний о живой природе и об окружающем мире в целом. Раскрывает роль биологической науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию научного мировоззрения. Данный курс направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Для формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от школьников самостоятельной деятельности по их разрешению. Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.</p>
5-8	Искусство (изобразительное искусство)	<p>Рабочая программа к УМК Изобразительное искусство под редакцией Б.М. Неменского разработана в соответствии ФГОС ООО, предназначена для изучения изобразительного искусства на общеобразовательном уровне, способствует формированию художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры мироотношений, выработанных поколениями, позволяет воспитывать обучающихся в единстве восприятия красоты мира и произведений искусства, а также практической художественно-творческой деятельности.</p>
5-8	Искусство (музыка)	<p>Рабочая программа в составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования с использованием авторской программы по музыке Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской в 5, 6, 7 классах, по искусству (музыка) Г.П.Сергеевой, И.Э. Кашековой, Е.Д. Критской в 8 классе.</p> <p>Курс нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности. Программа осно-</p>

		<p>вана на обширном материале, охватывающем различные виды искусств, которые дают возможность учащимся усваивать духовный опыт поколений, нравственно-эстетические ценности мировой художественной культуры, и преобразуют духовный мир человека, его душевное состояние</p> <p>Реализация курса способствует приобщению к отечественному и зарубежному музыкальному наследию, формирует уважение к духовному опыту и художественным ценностям разных народов мира, освоению культурных традиций Отечества, малой родины и семьи обеспечивает социальное развитие растущего человека. Разнообразное по формам учебное сотрудничество, возможность активного участия каждого школьника в коллективном или ансамблевом пении, инструментальном музицировании, развитие особого умения «слышать другого», построение совместной деятельности и поиск, в процессе учебных ситуаций, нетрадиционных вариантов решения творческих задач стимулирует коммуникативное развитие обучающихся.</p>
5-8	Технология (мальчики)	<p>Рабочая программа по технологии к УМК В.М.Казакевич соответствует требованиям основного общего образования по направлению «Технология», создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Реализация данного курса способствует овладению необходимых в повседневной жизни базовых приёмов ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способов управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; развитию личности обучающихся, их интеллектуальному и нравственному совершенствованию, формированию толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; приобретению опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.</p>
5-8	Технология (девочки)	<p>Рабочая программа по технологии к УМК по технологии для 5-8 классов «Технология. Обслуживающий труд» под ред. О.А. Кожинной составлена в соответствии с ФГОС ООО, реализует предметные, метапредметные и личностные результаты обучающихся.</p> <p>Реализация курса технологии направлена на приобретение у обучающихся знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях. Способствует воспитанию трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлен-</p>

		ности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда. Формирует навыки работы с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками, позволяет критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний; направлено на освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.
5-9	Физическая культура	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы В.И.Лях, А.А. Зданевич.</p> <p>Курс физической культуры обучающихся основной школы, направлен на развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; формирует культуру движений, обогащает двигательный опыт физическими упражнениями общеразвивающей и корригирующей направленности; способствует приобретению навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; воспитывает устойчивые интересы и положительные эмоционально-ценностные отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; расширяет знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.</p>
8-9	ОБЖ	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по ОБЖ с использованием авторской программы по ОБЖ А.Т. Смирнова.</p> <p>Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения.</p> <p>При изучении данного курса учащиеся приобретают знания о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; знакомятся с качествами личности, необходимыми для ведения ЗОЖ, обеспечения безопасного поведения при ЧС; овладевают умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, учатся использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.</p>

8-9	Черчение	Рабочая программа по «Черчению» к УМК В. Н. Виноградова составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования , Данная программа направлена на формирование и развитие графической культуры у учащихся, их мышления, воображения и творческих качеств, формирование у учащихся правила выполнения чертежей установленными стандартами ЕСКД, формирование у учащихся знания об ортогональном проецировании, о приемах построения аксонометрических проекций и технического рисунка
5	ОДНКНР	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования с использованием авторской программы Н.Ф. Виноградовой. Основная миссия предмета – с самого начала обогатить процесс воспитания новым пониманием сущности Российской культуры, развивающиеся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований.
5-9	Ритмика	Рабочая программа по ритмике для 5-9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы среднего общего образования по данному курсу с использованием авторской программы к УМК «Ритмика в школе» авторов О. В. Загрядской, Ж. Е. Фирилева, А. И. Рябчикова. Курс направлен на формирование социальной роли учащихся; формирование положительного отношения к учению учащихся, музыкального вкуса, навыков коллективного общения, развитию двигательного аппарата, мышления, фантазии, раскрытию индивидуальности, приобретение учащимися двигательных навыков, развитие координации, формирование осанки и физических данных, необходимых для занятий хореографией.. Программа направлена на раскрытие способностей учащихся, формирование культуры поведения и общения, воспитание и реализацию творческого начала
5	Немецкий язык	Рабочая программа по немецкому языку для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы по второму иностранному языку авторов М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей достижение выпускниками планируемых результатов освоения учебного предмета: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

