

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ЭКОНОМИКА»**

10-11 класс  
(базовый уровень)

Рабочая программа по ЭКОНОМИКЕ для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Программы среднего общего образования по экономике с учётом авторской программы под редакцией В.С. Автономова, Л.Б.Азимова.

Общее число учебных часов за два года обучения - 68, из них по 34 ч (1 час в неделю) в 10 и 11 классах.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

**Выпускник научится:**

### **Основные концепции экономики**

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

### **Микроэкономика**

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

### **Макроэкономика**

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;

- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

### **Международная экономика**

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

#### **Основные концепции экономики**

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

#### **Микроэкономика**

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;

- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

### **Макроэкономика**

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

### **Международная экономика**

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 10 класс.

#### **Введение. Фундаментальные экономические концепции (6 ч.)**

*Обязательный минимум содержания:* Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Экономическая система и ее функции.

#### **Микроэкономика (28 ч.)**

*Обязательный минимум содержания:* Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.

Рациональный потребитель; полезность и потребительский выбор. Реальные и номинальные доходы семьи. Потребительский кредит.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Биржа, виды бирж. Работники биржи. Схема купли-продажи на фондовом рынке. Работники биржи.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система. Виды вкладов. Кредитная политика банка.

Функции государства. Общественные блага. Государственный сектор. Национализация. Приватизация. Внешние эффекты. Государственное регулирование. Теневая экономика.

Виды налогов. Налоговые системы. Государственный бюджет. Государственный долг.

## **11 класс.**

### **Макроэкономика (29 ч.)**

*Обязательный минимум содержания:*

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. ВВП. Индекс-дефлятор ВВП.

Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.

Общественная функция благосостояния. ИРЧП. Эффект мультипликатора и акселератора. Темпы экономического роста. Норма накопления.

Экономические циклы и их характеристика.

Безработица, виды и типы безработицы. Безработица и государственная политика.

Денежные агрегаты. Виды денег. Уравнение обмена Фишера. Инфляция и дефляция, виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции.

Фискальная политика государства. Монетарная политика государства.

Международное разделение труда. Экспорт и импорт. Сальдо внешней торговли. Импортные пошлины и импортные квоты. Свободная торговля и протекционизм.

Экспорт капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международные корпорации. Свободная экономическая зона.

Экономическая интеграция. Таможенный союз. Экономический союз.

Международное экономическое сотрудничество.

### **Защита прав потребителя (5 ч.)**

Система государственных органов по защите прав потребителя. Основные понятия закона РФ «О защите прав потребителя».

## **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

№	Название раздела/темы	Количество часов
	<b>10 класс</b>	
<b>1</b>	<b>Введение. Фундаментальные экономические концепции.</b>	<b>5 ч.</b>

1 -2	Введение. Экономическая наука. Экономические блага. Производство.	2
3	Выбор. Альтернативная стоимость.	1
4	Экономическая система и ее функции.	2
5	Повторно-обобщающий урок по разделу «Фундаментальные экономические концепции».	1
<b>2</b>	<b>Микроэкономика</b>	<b>29</b>
6	Спрос. Закон спроса.	1
7	Решение задач по теме «Спрос»	1
8	Предложение. Закон предложения.	1
9	Решение задач по теме «Предложение»	1
10-11	Взаимодействие спроса и предложения.	2
12	Решение экономических задач по теме «Взаимодействие спроса и предложения»	1
13	Потребители.	1
14-15	Потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит.	2
16	Производство.	1
17	Затраты производства.	1
18	Решение задач по теме «Затраты производства»	1
19	Фирмы, капитал, прибыль.	1
20	Конкуренция и структура рынка.	1
21	Различные виды фирм.	1
22	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.	1
23	Банки и банковская система.	1
24	Решение задач по теме «Банки и банковская система».	1
25	Государство в экономике.	1
26-27	Налоги и бюджет.	2
28	Решение задач по теме «Налоги и бюджет».	1
29	Предпринимательство.	1
30	Организация предприятий.	1
31-32	Финансирование предпринимательства и финансовый учет.	2
33	Решение экономических задач	1
34	Обобщающий урок.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 ч.</b>

№	Название раздела/темы	Количество часов
	<b>11 класс</b>	
<b>1</b>	<b>Макроэкономика.</b>	<b>29 ч.</b>
1	Введение в макроэкономику.	1
2-3	Основные макроэкономические показатели.	2
4-5	Методы подсчета ВВП и ВВП.	2
6	Решение экономических задач по теме: «ВВП и ВВП».	1

7-8	Благосостояние и экономический рост.	2
9-10	Экономические циклы.	2
11-12	Рынок труда, безработица и профсоюзы	2
13	Решение экономических задач по теме: «Безработица».	1
14-15	Денежная масса и инфляция	2
16	Решение экономических задач по теме: «Безработица и инфляция».	1
17-18	Государственная макроэкономическая политика.	2
19-20	Международное разделение труда. Внешняя торговля.	2
21-22	Международное разделение труда: межнациональные корпорации.	2
23-24	Валютные курсы.	2
25	Решение экономических задач по теме: «Валютные курсы».	1
26-27	Международное экономическое сотрудничество и интеграция.	2
28-29	Проблемы переходной экономики.	2
<b>2</b>	<b>Защита прав потребителя.</b>	<b>5 ч.</b>
30	Система государственных органов по защите прав потребителя	1
31	Основные понятия закона РФ «О защите прав потребителя»	1
32-33	Разбор ситуаций по защите прав потребителей	2
34	Обобщающий урок	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 ч.</b>