

Приложение 2.3.1.  
к ООП СОО МБОУ «КСОШ № 1»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

10 класс

(базовый уровень)

2018 г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

На базовом уровне изучения обществознания выпускник научится:

- понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- знать особенности социально-гуманитарного познания;

На базовом уровне изучения обществознания выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

*использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- ~ совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

## 2. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Элементы содержания
1	Как работать с учебником.	1	Наука обществознание: круг знаний, принципы, закономерности. Что изучает курс «Обществознание». Структура, особенности содержания методического аппарата учебника
2-4	Понятие общества	3	Общество, общественные отношения, сферы жизни общества, социальные нормы, типы общества.
5-7	Общество как динамическая система	3	Эволюционное развитие, социальные, информационные революции, реформы, глобализация,
8	Обобщающий урок по теме «Общество»	1	Все понятия по теме «Общество»
9	Проверочный тест по теме «Общество»	1	Все понятия по теме «Общество»
10-12	Природа и человек	3	Сущность человека как проблема философии. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.
13-15	Человек как духовное существо	3	Человек как стремление быть человеком.
16-18	Деятельность – способ существования людей.	3	Потребности и интересы. Мотивация деятельности и социальные приоритеты
19-21	Познание и знание.	3	Онтология и теория познания. Наука, основные особенности методологии научного мышления. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное.
22-24	Человек в системе социальных связей.	3	Социализация индивида. Факторы формирования личности. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка
25	Обобщающий урок по теме «Человек»	1	Все понятия по теме «Человек»

26	Проверочный тест по теме «Человек»	1	Все понятия по теме «Человек»
27-29	Культура и духовная жизнь общества.	3	Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре
30-32	Наука. Образование.	3	Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки.
33-35	Мораль. Религия.	3	Мораль. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире.
36-38	Искусство и духовная жизнь	3	Искусство. Особенности социального познания. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Изящные искусства, их история и развитие.
39	Обобщающий урок по теме «Духовная культура»	1	Все понятия по теме «Духовная культура»
40	Проверочный тест по теме «Духовная культура»	1	Все понятия по теме «Духовная культура»
41-43	Роль экономики в жизни общества	3	Экономика и экономическая наука. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики.
44-46	Экономическая культура.	3	Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность.
47	Экономика	1	Все понятия по теме «Экономика»
48-50	Социальная структура общества	3	Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.
51-53	Социальные взаимодействия	3	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения
54-56	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	3	Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.
57-59	Нации и межнациональные отношения	3	Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской

			Федерации.
60-62	Семья и быт.	3	Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации
63-65	Социальное развитие и молодёжь.	3	Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.
66	Социальная сфера.	1	Все понятия по теме «Социальная сфера».
67	Проверочный тест по теме «Социология»	1	Все понятия по теме «Социальная сфера».
68-70	Политика и власть	3	Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.
71-73	Политическая система.	3	Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.
74-76	Гражданское общество и правовое государство	3	Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.
77-79	Демократические выборы и политические партии	3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.
80-82	Участие гражданина в политической жизни.	3	Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.
83	Политическая сфера.	1	Все понятия по теме «Политическая сфера».
84	Проверочный тест по теме «Политика»	1	Все понятия по теме. «Политическая сфера».
85-87	Право в системе социальных норм	3	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации
88-90	Источники права	3	Естественное право, правовой обычай, нормативно – правовой акт, судебный прецедент.
91-92	Правоотношения и правонарушения	2	Правоотношения, признаки и виды правонарушений

93-95	Современное российское законодательство.	3	Основные отрасли права. Правовые кодексы РФ.
96-97	Предпосылки правомерного поведения	2	Правомерное и неправомерное поведение. Санкции.
98	Право как особая система норм.	1	Все понятия по теме «Право»
99	Проверочный тест по теме «Право»	1	Все понятия по теме «Право»
100	Общество в развитии	1	Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса
101	Итоговая работа по курсу обществознания за 10 класс	1	Все понятия курса
	<b>ИТОГО</b>	<b>101 ч.</b>	