

**Приложение 3.4 к основной образовательной
программе начального общего образования**
(реализация федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего
образования ФГОС СОО) МБОУ «КСОШ №1»

Утвержден приказом директора МБОУ «КСОШ №1» № 380 от 30.08.22 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2022 / 2023 учебный год

г. Кингисепп
2022 г.

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 1» находится в городе Кингисепп Ленинградской области.

Школа функционирует с 1965 года. Занимает четырехэтажное здание, в котором расположено 75 учебных кабинетов. Все кабинеты технически оснащены, есть выход в Интернет. Имеются спортивный зал, 2 компьютерных класса, столовая, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, кабинет психолога, музей. На пришкольной территории расположена многофункциональная спортивная площадка.

На начало 2022-2023 учебного года сформировано 33 классов.

Воспитательная система школы складывается:

- из реализации программ воспитания области и района;
- из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования;
- из совместной деятельности с социальными партнёрами;
- из системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- из экскурсионной и творческой деятельности;
- на основе преемственной связи между детским садом и школой.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса.

В школе открыты и успешно функционируют объединения по интересам: творческие объединения, спортивные секции и кружки. В спортивном клубе «Импульс» учащиеся осваивают, баскетбол, бадминтон, регби, волейбол.

Учащиеся 8-9 классов занимаются в хореографическом коллективе «Жемчужина», учащиеся 4-5 классов в хоре «Запятая», а учащиеся начальной и основной школ в шахматном клубе «Белая ладья».

В культурно – досуговом социуме школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «КДШИ», МБУ ДО «Центр эстетического воспитания и образования детей», МБУ ДО «Центр творческого развития», МБУ ДО «Юность», МБУ ДО «Ямбург», МБУДО «ЦИТ», ДТ «Кванториум».

В школе накоплен богатый опыт работы по КТД. Коллективные творческие дела - это и труд, и общение, и искусство, и различные формы досуговой деятельности.

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни играет сохранение и развитие традиций школы, организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел. Это День Знаний, творческая ролевая игра «День дублера», праздничные концерты, посвященные знаменательным датам, акция «Память, которой не будет конца», праздники, посвященные окончанию учебного периода, проект «Школа – территория здоровья», вечер встречи выпускников. В школе систематически проводятся единые классные часы, Уроки Мужества, приуроченные к национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории и культуры. Обучающиеся школы принимают участие в акциях: «Крышечки ДоброТы», «Чистый берег», «Память, которой не будет конца», «Добро нужно всем» (помощь животным), «Школьный двор», «Подари бумаге вторую жизнь», «Подарите друг другу улыбку».

С 2016 года школа является пилотной площадкой по развитию и реализации проекта «Российское движение школьников», а с 2019 года включилась во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», был создан юнармейский отряд «Сокол». Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппской средней общеобразовательной школы № 1» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «КСОШ №1» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успехов достижения цели. Цель конкретизируется в соответствии с возрастными особенностями школьников: в ней выделяется 3 целевых приоритета, соответствующие трем уровням общего образования (Таблица 1)

Таблица 1. Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования

Уровни общего образовани я	Возрастные особенности	Целевые приоритеты	Формируемые знания и отношения	Значимость выбранного приоритета
Уровень начального общего образования	Потребность самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения	Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут	Знания и отношения, проявляющиеся в том, что обучающийся стремится: - быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; - быть трудолюбивым; - знать и любить свою родину; - беречь и охранять природу; - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - узнавать что-то новое, проявлять любознательность; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; - быть уверенным в себе, открытым и общительным.	Облегчает вхождение учащегося в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений
Уровень основного общего	Стремление утвердить себя как личность в системе отношений,	Создание благоприятных условий для	Ценностное отношение: - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;	Именно ценности во многом определяют его жизненные цели,

образования	<p>своих собственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.</p> <p>Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.</p>	<p>развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему Отечеству, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать; своей малой Родине как месту, где человек вырос и познал первые радости и неудачи; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - к культуре как духовному богатству человеческого общества и важному условию ощущения полноты проживаемой жизни через чтение, музыку, искусство, театр, творческое самовыражение; - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать 	<p>его поступки, его повседневную жизнь.</p>
-------------	--	--	--	--

			<p>чувства одиночества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. 	
<p>Уровень среднего общего образования</p>	<p>Потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед школьниками этого возраста на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.</p>	<p>Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.</p>	<p>Формируемый опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; - опыт природоохранных дел; - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; 	<p>Поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.</p>

			- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.	
--	--	--	---	--

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- использовать в воспитании детей возможности школьного музея, как в урочное, так и внеурочное время;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Таблица 2. Формы и виды деятельности

Модуль	Задача, на которую ориентирован модуль	Деятельность	Уровень деятельности	Формы деятельности
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
Классное руководство, наставничество	Реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы	Изучает коллектив и личность	Индивидуальный	Работа с портфолио учащегося Наблюдение Консультации для учащихся и родителей
		<p>Организовывает воспитательную деятельность, наполнив ее ценностным содержанием.</p> <p>Работает над воспитанием актива и организацией самоуправления.</p> <p>Управляет межличностными отношениями в коллективе.</p> <p>Способствует созданию перспективы развития коллектива.</p>	Групповой	<p>Классный час</p> <p>Беседы</p> <p>Игры на сплочение классного коллектива</p> <p>Тренинги</p> <p>Экскурсии</p> <p>Дни именинников</p> <p>Классные родительские собрания</p> <p>МО классных руководителей</p>
		Формирует традиции в классе	Общешкольный	<p>Участие в общешкольных творческих делах</p> <p>Общешкольные родительские собрания, конференции</p>
		Организовывает взаимодействие с педагогическим коллективом школы, родителями учеников	Внешкольный	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства «Классный, самый классный»</p> <p>Конкурс «Семейное древо»</p> <p>Участие в городских, областных, всероссийских</p>

				конкурсах.
Школьный урок	Использовать воспитательные возможности школьного урока, применять на уроке интерактивные формы занятий с учащимися.	Учит детей рациональным приемам познания, формирует культуру деятельности; предупреждает возможные ошибки.	Индивидуальный	Письмо литературному герою Конкурс юных писателей Различные формы рефлексии Аукцион знаний
		Помогает детям освоить новые способы познавательной деятельности. В поле зрения учителя постоянно находятся вопросы, связанные с воспитанием в процессе обучения. Большое внимание уделяется средствам обучения: их состоянию, оформлению, безопасности для детей.	Групповой	Виртуальные экскурсии Дискуссии, диспуты Урок-экскурсия Библиотечный урок Музыкальная, литературная гостиная Деловая игра Урок-путешествие Конференция Устный журнал Викторина Взаимообучение
		Всероссийская олимпиада школьников Выездные сессии в ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Индивидуальный	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим программам, реализовывать	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ.	Общешкольный	Экскурсия, игра, соревнования, творческая мастерская, творческая ролевая игра проектная деятельность. Факультатив, практическая мастерская, лаборатория, спортивные секции, клубы по

	их воспитательные возможности			интересам.
			Внешкольный	Участие в конкурсах, соревнованиях, выставках
Работа с родителями	Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей	«Государственная информационная система современного образования ЛО»	Индивидуальный	Консультирование педагогов и специалистов ПМПК Помощь в подготовке и проведении мероприятий
		Единый день родительских собраний Родительские общешкольные и классные собрания Родительский форум на школьном интернет-сайте	Групповой	Работа проблемных групп Родительский комитет Общешкольное родительское собрание Родительский форум на школьном интернет-сайте
		Акция «Школьный двор»	Общешкольный	Субботник
		Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов»	Внешкольный	Экскурсии на предприятия
		Единые тематические родительские дни.	Общешкольный	Информационные беседы
Самоуправление	Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ	Совет актива школы Классные активы	Общешкольный	Школьная конференция Классное собрание День дублёра (творческая ролевая игра) Квест Информационные беседы в начальной школе
			Внешкольный	Молодежный форум
Профориента	Организовывать	Всероссийская профориентационная	Индивидуальный	Анкетирование, тестирование,

ция	профориентационную работу со школьниками	акция: «Билет в будущее» Урок успеха «Знаешь-научи!» Ярмарка профессий		консультации
			Групповой	Экскурсии на предприятия города и района Квест-игра «Профориентационный ринг»
			Общешкольный	Классные часы, встречи с выпускниками, родителями, сотрудниками предприятий в рамках «Недели без турникетов»
			Внешкольный	Ярмарка профессий Дни открытых дверей -в Кингисеппском колледже технологии и сервиса -ЛГУ им.А.С.Пушкина -ГУАП ИФ -ЕвроХим

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Ключевые общешкольн ые дела	Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел. Поддерживать традиции их коллективного планирования.	День Знаний	Общешкольный	Концерт Классный час
		День дублера	Общешкольный	Творческая ролевая игра
		Новый год	Общешкольный	Карнавал Выставка «Мастерская Деда Мороза» Праздник
			Внешкольный	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»
		Акция «Память, которой не будет конца»	Внешкольный	Участие в торжественном шествии, посвящённом Дню

				Победы. Участие в акции «Бессмертный полк» Легкоатлетический забег, посвященный дню Великой победы
			Общешкольный	Акции «Добрых дел», «Письмо ветерану». Смотр строя и песни
		Проект «Школа – территория здоровья»	Общешкольный	Церемония награждения учащихся за успехи в спорте Кросс Спортивные соревнования Спортивные мероприятия
		День Науки	Общешкольный	Викторины Конкурсы Тематические уроки
		Линейки, посвящённые окончанию учебного периода.	Общешкольный	Церемония награждения учащихся за успехи в различных видах деятельности
Детские общественны е объединения	Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций	Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение школьников «Юнармия» Проект «Российское движение школьников»	Общешкольный Внешкольный	Беседы Акции Конкурсы
Волонтерство	Организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать школьников для освоения ими социально- значимых видов	Эколого-благотворительная акция «Крышечки ДоброТы»	Внешкольный	Беседа Оформление информационных стендов и видеоматериалов Просмотр информационных

	деятельности			<p>видеороликов</p> <p>Сбор крышек и батареек, их сортировка и передача в эколого-благотворительные фонды</p>
		Участие в городских акциях: «Волонтер Победы», «Волонтерское движение в дни выборов»		Помощь пожилым людям и ветеранам
		Экологическая акция «Подари бумаге вторую жизнь»	Общешкольный	Сбор макулатуры
Экскурсии, экспедиции, походы	Расширять кругозор обучающихся, способствовать получению ими новых знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде	<p>Посещение театров</p> <p>Посещение музеев</p> <p>Экспедиция «Мой край» в рамках культурно-просветительской программы Ленинградского областного отделения Русского географического общества</p>	Групповой Внешкольный	<p>Экскурсии</p> <p>Походы</p> <p>Конкурс творческих работ</p> <p>Фотоконкурс</p> <p>Лекции</p> <p>Экспедиции</p>
Организация предметно-эстетической среды	Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.	<p>Выставки рисунков и творческих работ учащихся, педагогов, родителей школы</p> <p>Декоративное оформление, озеленение школьной территории</p> <p>Оформление интерьера актового зала школы</p>	Общешкольный	<p>Систематическое оформление тематических выставок, информационных стендов</p> <p>Обновление экспозиций, стендов музея</p> <p>Летние трудовые бригады школьников</p>
Школьный музей	Использовать потенциал музея для гражданского и патриотического воспитания обучающихся, формированию у них коммуникативных навыков	<p>Оформление экспозиций</p> <p>Встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами ВМФ</p> <p>Уроки мужества</p> <p>Дни героев Отечества</p> <p>Конференции</p> <p>Квесты</p>	Общешкольный	<p>Исследовательская деятельность</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Экскурсии</p> <p>Конкурсы юных экскурсоводов</p>
			Внешкольный	Конкурсы юных

		Экскурсии для воспитанников МДОУ города и обучающихся школ города и района		экскурсоводов Смотр-конкурс школьных музеев
--	--	--	--	--

4. Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ воспитательного процесса осуществляется ежегодно зам.директором по УВР, руководителем МО «Классных руководителей» и педагогом-психологом.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

1. Ежегодный план-сетка мероприятий

Таблица 5. Ежегодный план-сетка мероприятий. Уровень среднего общего образования

План воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год Уровень среднего общего образования			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)

I триместр «Будущее в настоящем»

Еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном» (Таблица 4)	10 - 11	Каждый понедельник в течение года	Классные руководители
Еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения государственного Гимна.	10 – 11	Каждый понедельник в течение года	Администрация
Проведение тематических классных часов (Таблица 5)	10 -11	в течение года	Классные руководители
День Знаний	10 -11	1 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10 -11	3 сентября	Учителя истории
День солидарности в борьбе с терроризмом	10 – 11	3 сентября	Классные руководители
Международный день грамотности	10 -11	8 сентября	МО учителей русского языка и литературы.
День учителя	10 -11	5 октября	Зам. директора по УВР, инициативная группа
День народного единства	10 -11	4 ноября	Классные руководители
День Матери в России	10 -11	27 ноября	РДШ Классные руководители

II триместр «Наполним радостью сердца»

Информационные беседы «Правовая помощь несовершеннолетним»	10 -11	декабрь	Социальный педагог
День конституции РФ	10 -11	12 декабря	Учителя истории и права
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10 -11	27 декабря	Классные руководители
Спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	10 -11	февраль	Учителя физкультуры

III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»

Беседы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией	10 -11	1 марта	Социальный педагог
Концерт «Милым и дорогим»	10 -11	6 марта	Классные руководители Учителя музыки и ритмики
Акция «Школьный двор»	10 -11	Апрель	Классные руководители, учителя технологии
День Земли	10 -11	22 мая	МО учителей естественно-научного цикла

ШКОЛЬНЫЙ УРОК

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

I триметр «Будущее в настоящем»

Школьный этап ВОШ	10 -11	сентябрь – октябрь	Зам. директора по УВР, учителя – предметники
Всероссийский конкурс сочинений (Комитет по образованию)	10 -11	октябрь	МО учителей русского языка и литературы
Муниципальный этап ВОШ	10 -11	Октябрь - ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя – предметники

II триместр «Наполним радостью сердца»

Конкурс чтецов «Живая классика» (МБУДО «ЦТР»)	10 -11	февраль	МО учителей русского языка и литературы, педагог - библиотекарь
---	--------	---------	--

III триместр «Познай себя и ты познаешь мир!»

Конкурс экологического плаката и рисунка «Природа – твой дом! Береги его!»	10 -11	март	Классные руководители, учитель ИЗО
Муниципальный этап областного фестиваля - конкурса «Души прекрасные порывы» (конкурс литературного творчества)	10 -11	март	МО учителей русского языка и литературы
День Космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10 -11	12 апреля	Классные руководители

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Единые дни классных родительских собраний	10 -11	раз в триместр	Классные руководители, родительский комитет
Консультации учителей-предметников.	10 -11	в течение года	Классные руководители
Участие в праздничных и спортивных мероприятиях, творческих выставках, конкурсах	10 -11	в течение года	Классные руководители

САМОУПРАВЛЕНИЕ

I триместр «Будущее в настоящем»

День дублера	10 -11	25 октября	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Литературный бал	10 -11	Ноябрь	Зам. директора по УВР, Классные руководители

II триместр «Наполним радостью сердца»

Новогодний карнавал	10 -11	конец декабря	Совет актива школы
---------------------	--------	---------------	--------------------

III триместр «Познай себя и ты познаешь мир!»

Первенство района «Интеллектуальный марафон - 2023»(МБУДО «ЦТР»)	10 -11	март	Зам. директора по УВР
--	--------	------	-----------------------

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

I триместр «Будущее в настоящем»

Всероссийская акция «Билет в будущее»	10 -11	ноябрь	Классные руководители, родительский комитет
Ярмарка профессий	10 -11	декабрь	Зам. директора по УВР, Классные руководители

II триместр «Наполним радостью сердца»

Профориентационное тестирование	10 – 11	Январь	Педагог-психолог
---------------------------------	---------	--------	------------------

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

I триместр «Будущее в настоящем»

День Знаний	10 -11	1 сентября	Зам. директора по УВР
День дублера «Каждому делу – частичку сердца».	10 -11	25 октября	Совет старшеклассников, зам. директора по ВР, учителя-предметники

II триместр «Наполним радостью сердца»

Новогодний праздник «Новый год в кругу друзей»	10 -11	последняя неделя декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Декада наук	10 -11	февраль	Учителя-предметники

III триместр «Познай себя и ты познаешь мир!»

Акция «Память, которой не будет конца»	10 -11	9 мая	Классные руководители, творческие инициативные группы
Акция добрых дел, посвящённая Великой Победе «Добро вместе»	10 -11	апрель – май	Классные руководители
Ассамблея достижений	10 -11	апрель	Классные руководители Зам. директора по УВР
«Последний звонок»	11	последняя неделя мая	Зам. директора по УВР, классные руководители
Итоговые линейки	10 -11	последняя неделя мая	Зам. директора по УВР, классные руководители

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

I триместр «Будущее в настоящем»

Торжественная линейка «#Вступай в РДШ»	10 -11	17 октября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
Всероссийская акция РДШ «Сделано с заботой»	10 -11	ноябрь	Классные руководители, РДШ,

(изготовление кормушек, скворечников)			советник по воспитанию
ЭКСПУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ			
Экспуرسیи в музеи Санкт-Петербурга, Кингисеппа и Ленинградской области	10 -11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Тематические экскурсії в школьный музей	10 -11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Тематические выставки	10 -11	в течение года	Учителя ИЗО Классные руководители
Праздничное оформление школы	10 -11	в течение года	Учителя ИЗО Классные руководители
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ			
I триместр «Будущее в настоящем»			
Тематические экскурсії для учащихся школы и школ города	10 -11	в течение триместра	Руководитель школьного музея
II триместр «Наполним радостью сердца»			
День Неизвестного солдата	10 -11	3 декабря	Зам. директора по УВР
День освобождения Кингисеппа	10 -11	1 февраля	Зам. директора по УВР, МО учителей истории и обществознания
III триместр «Познай себя и ты познаешь мир!»			
День воссоединения Крыма с Россией	10 - 11	18 марта	Зам. директора по ВР, МО учителей истории и обществознания

Таблица 4. Разговоры о важном

Тема разговора	Дата проведения
День знаний	5 сентября
Наша страна-Россия	12 сентября
165летие со дня рождения К.Э. Циолковского	19 сентября
День пожилых людей	26 сентября
День учителя	3 октября
День отца	10 октября
День музыки	17 октября
Традиционные семейные ценности	24 октября
День народного единства	31 октября
Мы разные, мы вместе	14 ноября
День матери	21 ноября
Символы России	28 ноября
...	

Таблица 5. Единые классные часы

Тема классного часа	Ориентировочное время проведения
День знаний	1 сентября
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
Международный день пожилых людей	1 октября
Международный день учителя	5 октября
День отца в России	16 октября
День народного единства	4 ноября
День матери в России	27 ноября
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января
День Конституции Российской Федерации «Главная книга страны»	11 декабря

День защитника Отечества	23 февраля
Международный женский день	8 марта
День воссоединения Крыма и России	18 марта
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля
Всемирный день Земли	22 апреля
Праздник Весны и Труда	1 мая
День Победы	9 мая